

**Министерство образования РМ  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»**

**Отчет  
по результатам самообследования  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный  
промышленно-экономический колледж»  
за 2023 год**



**Саранск  
2024**

**Министерство образования РМ  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета СГПЭК  
Протокол № 2  
«2» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СГПЭК  
А.В. Максимова  
«2» мая 2024 г.

**Отчет  
по результатам самообследования  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный  
промышленно-экономический колледж»  
за 2023 год**

## Оглавление

|  | Стр. |
|--|------|
| <b>Введение</b>  | 4    |
| <b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>   | 4    |
| <b>2. Система управления образовательным учреждением<br/>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b> | 7    |
| <b>3. Показатели деятельности образовательного учреждения</b>  | 9    |
| <b>4. Структура подготовки специалистов</b>  | 12   |
| 4.1 Структура подготовки специалистов  | 12   |
| 4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж   | 16   |
| 4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа  | 18   |
| <b>5. Содержание подготовки выпускников</b>  | 22   |
| 5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин   | 22   |
| 5.2 Организация учебного процесса  | 24   |
| 5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся  | 26   |
| <b>6. Качество подготовки выпускников</b>  | 29   |
| 6.1 Мониторинг качества знаний   | 29   |
| 6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся  | 31   |
| 6.3 Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение   | 34   |
| <b>7. Условия реализации образовательных программ</b>  | 35   |
| 7.1 Кадровое обеспечение   | 35   |
| 7.2 Библиотечно-информационное обеспечение   | 35   |
| 7.3 Учебно-методическое обеспечение  | 36   |
| 7.4 Информатизация образовательного процесса   | 42   |
| 7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса   | 44   |
| 7.6 Финансовое обеспечение   | 47   |
| <b>8. Исследовательская и экспериментальная деятельность</b>   | 49   |
| <b>9. Социальное партнерство</b>   | 51   |
| <b>10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся</b>   | 52   |
| <b>Заключение</b>  | 55   |
| <b>Приложения</b>  | 58   |

## **Введение**

### **Основание для самообследования:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218)

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования** включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования (Приложение А). Разработан план подготовки и проведения самообследования (Приложение Б), утверждена структура отчета по результатам самообследования (Приложение В).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1965 года как Саранский машиностроительный техникум и впервые зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 06.02.1995 г. № 182 с наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский машиностроительный техникум».

29 августа 2002 г. Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 000230708, ОГРН 1021300972769, ГРН 202 1300973164).

25.02.2007 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 001325416, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия.

Учреждение является правопреемником Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» в соответствии с актом приема-передачи от 12 января 2012 г.

07.02.2012 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 0011424728, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

02.12.2015 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 001528391, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Полное официальное наименование Учреждения:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».**

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

**ГБПОУ РМ «СГПЭК».**

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия.

Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией.

Согласно лицензии, выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:28 09.02.2024 г., регистрационный № Л035-01278-13/00248821, дата предоставления лицензии 14.03.2016 г. (срок действия лицензии бессрочный), учебное заведение **имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 16 специальностям и профессиям:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

15.01.35 Мастер слесарных работ,

15.01.36 Дефектоскопист,  
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков,  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование,  
09.02.07 Информационные системы и программирование,  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем,  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям),  
15.02.09 Аддитивные технологии,  
15.02.10 Мехатроника и робототехника  
15.02.16 Технология машиностроения,  
15.02.19 Сварочное производство,  
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства),  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
40.02.04 Юриспруденция.

Согласно лицензии, учебное заведение реализует программы дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых), программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 13А01 № 0000500, регистрационный № 2720 от 02.04.2018 г. (срок действия свидетельства бессрочный).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования РМ, Уставом ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями и решениями Министерства просвещения РФ, разработаны и утверждены 69 локальных нормативных актов.

**Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Мордовия. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## **2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В структуре колледжа функционируют: Совет образовательного учреждения, педагогический и методический советы, 3 отделения, лаборатория ИВТ, центр информационных технологий в обучении, методическая служба, служба стандартизации, правовой центр, библиотека, пресс-центр, центр оперативной полиграфии, психологическая служба, музей, агентство кадрового резерва, медпункт и другие административно-управленческие подразделения (Приложение Г).

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектом которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением СППЭК и объектами управления.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.**

### 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»  
за 2023 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |           |
|-------|---|-------------------|-----------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |           |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                               | человек           | 147       |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | человек           | 147       |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           | -         |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | человек           | -         |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                       | человек           | 869       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | человек           | 845       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           | -         |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | человек           | 24        |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | единиц            | 16        |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | человек           | 326       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 17/ 1,7 % |



| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |            |
|--------|--|-------------------|------------|
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 240 /315   | человек/%         | 213/76,2%  |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 37/1016 | человек/%         | 37/3,64%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 316/911   | человек/%         | 316/34,7 % |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (63/109)   | человек/%         | 63/58,0%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (62/63)  | человек/%         | 68/98,4%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (58/63)                            | человек/%         | 60/92.1%   |
| 1.11.1 | Высшая (43/63)   | человек/%         | 43/68,3%   |
| 1.11.2 | Первая (15/63)   | человек/%         | 15/23,8%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (63/63)                            | человек/%         | 100%       |
| 1.13   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *  |                   | 0          |

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |          |
|-------|---|-------------------|----------|
| 2.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                   |          |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.         | 69734,00 |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.         | 1106,90  |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.         | 172,20   |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %                 | 100      |
| 3.    | <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)<br>$1300+400+5511+936,8 = 8158,3/1016*1,4$                          | кв.м.             | 11,22    |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) $213/ (992 + 24*0,1)$  | единиц            | 0,21     |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                   | человек/%         | 0        |

## 4. Структура подготовки специалистов

### 4.1 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

| Профессиональное образование |   |   |                                      |  |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| № п/п                        | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования                  | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации   |
| 1                            | 2   | 3   | 4                                    | 5  |
| 1.                           | 15.01.05  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | Среднее профессиональное образование | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом<br>Сварщик частично механизированной сварки плавлением<br>Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе<br>Газосварщик<br>Сварщик ручной сварки полимерных материалов<br>Сварщик термитной сварки |
| 2.                           | 15.01.32  | Оператор станков с программным управлением                      | Среднее профессиональное образование | Оператор станков с программным управлением<br>Станочник широкого профиля   |
| 3.                           | 15.01.33  | Токарь на станках с числовым программным управлением            | Среднее профессиональное образование | Токарь<br>Токарь-карусельщик<br>Токарь-расточник<br>Токарь-револьверщик  |
| 4.                           | 15.01.34  | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением       | Среднее профессиональное образование | Зуборезчик<br>Фрезеровщик<br>Шевинговальщик  |
| 5.                           | 15.01.35  | Мастер слесарных работ  | Среднее профессиональное образование | Слесарь-инструментальщик<br>Слесарь-механосборочных работ  |

|     |          |  |                                      |   |
|-----|----------|--|--------------------------------------|---|
|     |          |  | образование                          | Слесарь-ремонтник   |
| 6.  | 15.01.36 | Дефектоскопист   | Среднее профессиональное образование | Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю<br>Дефектоскопист по ультразвуковому контролю<br>Дефектоскопист по радиационному контролю<br>Дефектоскопист по магнитному контролю<br>Дефектоскопист по капиллярному контролю                                   |
| 7.  | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование  | Среднее профессиональное образование | Сетевой и системный администратор<br>Специалист по администрированию сети   |
| 8.  | 09.02.07 | Информационные системы и программирование  | Среднее профессиональное образование | Администратор баз данных<br>Специалист по тестированию в области информационных технологий.<br>Программист.<br>Технический писатель.<br>Специалист по информационным системам.<br>Специалист по информационным ресурсам.<br>Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| 9.  | 10.02.05 | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  | Среднее профессиональное образование | Техник по защите информации   |
| 10  | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник; старший техник  |
| 11  | 15.02.08 | Технология машиностроения  | Среднее профессиональное образование | Техник;<br>Специалист по технологии машиностроения  |
| 12. | 15.02.09 | Аддитивные технологии  | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог   |
| 13. | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  | Среднее профессиональное образование | Техник-мехатроник, специалист по мобильной робототехнике  |
| 14. | 22.02.03 | Литейное производство черных и цветных металлов  | Среднее профессиональное образование | Техник; Специалист по литейному производству  |

|     |          |  |                                      |   |
|-----|----------|--|--------------------------------------|---|
| 15. | 22.02.06 | Сварочное производство                       | Среднее профессиональное образование | Техник; Специалист сварочного производства          |
| 16. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению |
| 17. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике        | Среднее профессиональное образование | Операционный логист                                 |
| 18  | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения  | Среднее профессиональное образование | Юрист   |

**Профессиональное обучение**

**Дополнительное образование**

| № п/п | Подвиды                                     |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1.    | Дополнительное профессиональное образование |
| 2.    | Дополнительное образование детей и взрослых |

## 4.2 Динамика приема абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Мордовия. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия по вопросам приема.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании личного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2023 году колледж осуществлял прием абитуриентов по 13 направлениям, включая специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

План приема на 2023-2024 учебный год на бюджетной основе составил 280 человек за счет средств регионального бюджета, 5 человек за счет средств федерального бюджета.

Таблица

Данные о приеме в СГПЭК на 2023-2024 учебный год

| Специальность  | 9 классов            |           |         | 9 классов            |         | 11 классов          |         | 11 классов<br>договорная<br>основа | средний<br>балл |
|--|----------------------|-----------|---------|----------------------|---------|---------------------|---------|------------------------------------|-----------------|
|  | бюджетная основа     |           |         | договорная<br>основа |         | бюджетная<br>основа |         |                                    |                 |
|  | контрольные<br>цифры | зачислено | конкурс | зачислено            | конкурс | зачислено           | конкурс |                                    |                 |
| Аддитивные технологии  | 25                   | 25        | 1,22    |                      |         |                     |         |                                    | 4,044           |
| Сварочное производство   | 25                   | 25        | 1,6     | 2                    |         |                     |         |                                    | 3,794           |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания | 20                   | 20        | 1,4     |                      |         |                     |         |                                    | 3,739           |
| Литейное производство  | 20                   | 20        | 1,00    |                      |         |                     |         |                                    | 3,99            |

|   |  |            |             |           |            |           |             |          |              |
|---|--|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|----------|--------------|
| черных и цветных металлов   |  |            |             |           |            |           |             |          |              |
| Информационные системы и программирование   | 50   | 50         | 1,84        |           |            |           |             |          | 4,344        |
| Сетевое и системное администрирование   | 25   | 25         | 1,24        |           |            |           |             |          | 4,088        |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем                                   | 25   | 25         | 1,32        |           |            |           |             |          | 3,973        |
| Операционная деятельность в логистике   | 25   | 25         | 2,32        | 4         |            |           |             |          | 4,246        |
| Экономика и бухгалтерский учет  |  |            |             | 11        | 0,7        |           |             |          | 4,075        |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ( из них 5 чел. - федеральный бюджет) | 30   | 30         | 1,00        |           |            |           |             |          | 3,271        |
| Фрезеровщик на станках с ЧПУ  | 20   | 20         | 1,0         |           |            |           |             |          | 3,654        |
| Оператор станков с программным управлением  |  |            |             |           |            | 20        | 1,25        | 4        | 3,968        |
| Мехатроника и мобильная робототехника   | 20   | 20         | 1,15        |           |            |           |             |          | 3,759        |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>285</b><br>(из них 5 чел. - федеральный бюджет) | <b>285</b> | <b>1,37</b> | <b>17</b> | <b>0,7</b> | <b>20</b> | <b>1,25</b> | <b>4</b> | <b>3,919</b> |

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении ведется активная профориентационная работа.

Профориентационная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- информирование,
- консультирование,
- диагностика,
- проведение мастер-классов и тренингов.

Система профориентационной работы включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Республики Мордовия и других областей Приволжского федерального округа,
- целевая подготовка,
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- участие в муниципальных и республиканских мероприятиях профориентационной направленности (Город Мастеров);
- размещение информации на сайте СГПЭК;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями учащихся общеобразовательных школ республики;
- подготовка буклета о колледже;
- выпуск газеты «Специалист» с разделами по профориентации.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о высоком рейтинге СГПЭК.

### **4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа**

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 17 различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами работает образовательно-производственный комплекс «Машиностроение и материалобработка», площадка сетевого взаимодействия.

Традиционными социальными партнерами являются:

1. Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ
2. Министерство образования РМ
3. Госкомитет по труду и занятости РМ
4. АО «Саранский завод автосамосвалов»
5. ПАО «Саранский приборостроительный завод»
6. АО «АгроМаш»
7. ФКП «Саранский механический завод»
10. ООО «ВКМ – Сталь»
11. АО «Саранский телевизионный завод»



12. ПАО «Электровыпрямитель»

13. АО «Станкостроитель»

14. ООО «ТД «СаранскСпецТехника»

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, дуальной формы обучения, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже действует Агентство кадрового резерва (АКР). Агентство обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. Кроме того, АКР имеет базу актуальных вакансий для выпускников и студентов, а также информацию о выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве.

В течение 3 лет после окончания колледжа АКР прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или выявляются причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в среднем до 18 тыс.руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга, около 27.3% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда они трудоустроились после окончания колледжа.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Ежегодно колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождения всех видов практик и возможности трудоустройства выпускников.

**Самообследованием установлено, что процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.**

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022-2023 уч. год приведены в таблице .

Таблица

**Информация о трудоустройстве выпускников  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» за 2022-2023 учебный год**

| Наименование профессии / специальности                            | Всего выпущено | Форма обучения * | Продолжат обучение по программам |  |                     | Будут трудоустроены по профессии и / специальности | Будут трудоустроены не по профессии и / специальности | Самозанятые / ИП | Призваны в армию | Декрет | Не трудоустроены | Выехали за пределы Республики Мордовия |                    |                  |
|---|----------------|------------------|----------------------------------|--|---------------------|--|---|------------------|------------------|--------|------------------|--|--------------------|------------------|
|   |                |                  | подготовки рабочих кадров        | подготовки специалистов среднего звена | высшего образования |  |   |                  |                  |        |                  | будут трудоустроены                    | продолжат обучение | не трудоустроены |
| Оператор станков с ПУ   | 15             | очная            |                                  |  |                     | 6  | 2   |                  | 6                |        |                  | 1                                      |                    |                  |
| Токарь на станках с ЧПУ   | 8              | очная            |                                  |  |                     | 5  |   |                  | 3                |        |                  |  |                    |                  |
| Фрезеровщик на станках с ЧПУ                                      | 7              | очная            |                                  |  |                     | 4  |   |                  | 3                |        |                  |  |                    |                  |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))    | 16             | очная            |                                  |  | 2                   | 3  |   |                  | 11               |        |                  |  |                    |                  |
| Аддитивные технологии   | 19             | очная            |                                  |  | 1                   | 3  |   |                  | 15               |        |                  |  |                    |                  |
| Сварочное производство  | 25             | очная            |                                  |  |                     | 1  |   |                  | 24               |        |                  |  |                    |                  |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 20             | очная            |                                  |  | 2                   | 7  |   |                  | 11               |        |                  |  |                    |                  |

|  |     |         |  |  |    |    |    |   |     |   |   |   |  |  |
|--|-----|---------|--|--|----|----|----|---|-----|---|---|---|--|--|
| Информационные системы и программирование  | 20  | очная   |  |  | 4  | 6  | 2  |   | 8   |   |   |   |  |  |
| Сетевое и системное администрирование  | 23  | очная   |  |  | 6  | 9  | 2  |   | 6   |   |   |   |  |  |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 26  | очная   |  |  | 2  | 4  |    |   | 20  |   |   |   |  |  |
| Экономика и бухгалтерский учет   | 24  | очная   |  |  | 5  | 12 | 3  | 1 | 1   |   | 2 |   |  |  |
| Операционная деятельность в логистике  | 22  | очная   |  |  | 9  | 8  | 1  | 1 | 3   |   |   |   |  |  |
| Право и организация социального обеспечения  | 49  | очная   |  |  | 21 | 10 | 3  | 2 | 12  | 1 |   |   |  |  |
| Право и организация социального обеспечения  | 16  | заочная |  |  | 1  | 5  | 1  |   | 9   |   |   |   |  |  |
|  |     |         |  |  |    |    |    |   |     |   |   |   |  |  |
| Итого  | 290 |         |  |  | 53 | 83 | 14 | 4 | 132 | 1 | 2 | 1 |  |  |

## 5. Содержание подготовки выпускников

### 5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Таблица

| №<br>п/п | Специальность |   | Год утверждения<br>ФГОС СПО  |
|----------|---------------|---|--|
|          | Код           | Наименование  |  |
| 1.       | 15.01.05      | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))    | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50    |
| 2.       | 15.01.32      | Оператор станков с программным управлением                        | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1555 |
| 3.       | 15.01.33      | Токарь на станках с числовым программным управлением              | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1544 |
| 4.       | 15.01.34      | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением         | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1583 |
| 5.       | 15.01.35      | Мастер слесарных работ  | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1576 |
| 6.       | 15.01.36      | Дефектоскопист  | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1574 |
| 7.       | 09.02.02      | Компьютерные сети   | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 803     |
| 8.       | 09.02.03      | Программирование в компьютерных системах                          | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804     |
| 9.       | 09.02.04      | Информационные системы (по отраслям)                              | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525      |
| 10.      | 09.02.06      | Сетевое и системное администрирование                             | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1548 |
| 11.      | 09.02.07      | Информационные системы и программирование                         | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547 |
| 12.      | 10.02.03      | Информационная безопасность автоматизированных систем             | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 806     |
| 13.      | 10.02.05      | Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1553 |
| 14.      | 13.02.11      | Техническая эксплуатация и обслуживание                           | утв. приказом Министерства   |

|     |          |  |  |
|-----|----------|--|--|
|     |          | электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)           | образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196                             |
| 15. | 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 344   |
| 16. | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)        | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 349   |
| 17. | 15.02.08 | Технология машиностроения  | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350   |
| 18. | 15.02.09 | Аддитивные технологии  | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 г. N 1506 |
| 19. | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)                        | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1550  |
| 20. | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства                             | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. № 1561.    |
| 21. | 22.02.03 | Литейное производство  | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 357   |
| 22. | 22.02.06 | Сварочное производство   | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360   |
| 23. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                               | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018г. N 69     |
| 24. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                                      | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834     |
| 25. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)  | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539.     |
| 26. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения                                | утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508      |

Учебный процесс в Колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебной работе, заместителем

директора по учебно-производственной работе, утверждены директором колледжа и согласованы с заместителем Министра образования Республики Мордовия.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

**Рабочие программы профессиональной практики** включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

**Программы Государственной итоговой аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды Государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.**

## 5.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с региональными и локальными актами, определяющими требования к организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса предполагает:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- составление (по семестрам) и корректировка расписания, утвержденного директором Колледжа;
- разработку и утверждение учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение учебного процесса необходимой учебно-методической документацией;
- разработку плана деятельности всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, безопасности обучения, соблюдения Правил внутреннего распорядка;

– организацию обучения по заочной форме.

Организация образовательного процесса предполагает работу с большим объемом документов, использование электронного ресурса на платформе 1С:Предприятие.

Занятия начинаются с 1 сентября (на заочном отделении – не позднее 1 октября) и состоят из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, распределена равномерно по шестидневной учебной неделе.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях, заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях колледжа.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

На старших курсах предусмотрен перевод студентов на индивидуальный график обучения в связи с трудоустройством по специальности, что позволяет им успешно сочетать учебу и работу, овладевая профессиональными компетенциями на рабочем месте.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме демонстрационного экзамена, дипломной работы (проекта) или выпускной квалификационной работы. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии.

Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии,

обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях Колледжа, педагогическом совете.

**Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно - регламентирующими и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

### **5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся**

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности. Одной из разновидностей учебной практики является практика подготовки к демонстрационному экзамену. Эта практика предназначена для актуализации знаний, умений и навыков перед сдачей ГИА в форме ДЭ.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится на 2 и 3 курсе в учебно-производственных



мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения или преподавателей. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности, согласно рабочему учебному плану, проводится на 3 и 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей, студенты трудоустраиваются, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики студент оформляет и сдает отчет, получив отзыв от руководителя практики от предприятия. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, другой графический материал.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж оборудован мастерскими, лабораториями, укомплектованными необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

На специальности «Сварочное производство» в рамках экспериментальной площадки производственная практика проводится в рамках дуального обучения.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводит ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;

- заключение индивидуальных договоров на практику по запросам предприятий города Саранска и Республики Мордовия;

- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;

- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и педагогический состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь трудоустройства студентов на рабочие места, отвечающие программам практики.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходит успешно, практически все студенты, достигшие 18-летнего возраста, проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

В ходе анализа результатов практики предприятиям были представлены предложения:

- предусмотреть в фонде оплаты труда средства на выплату заработной платы практикантам и руководителям практики от производства;

- предусмотреть возможность приема студентов на неоплачиваемую практику на должность техника-стажера.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с

производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

**Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и образовательных программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Саранска и Республики Мордовия, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.**

## **6. Качество подготовки выпускников**

### **6.1 Мониторинг качества знаний**

Реализация миссии Колледжа возможна при непрерывном повышении качества подготовки выпускников, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний осуществляется путем проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа).

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий, рубежный контроль, мониторинг остаточных знаний.

Текущий контроль предназначен для выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.1999 г. № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» и локальным актом (Положение «Об организации промежуточной аттестации»).

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Формой мотивации для повышения успеваемости студентов служит

присуждение стипендии Правительства РФ, именных стипендий, стипендий от работодателей, от Мордовской республиканской организации профсоюзов работников «Машиностроения».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за первый семестр 2023-2024 учебного года показал, что качество знаний студентов колледжа находится на достаточно высоком уровне.

Результаты мониторинга знаний представлены на рисунке.

### ИТОГИ успеваемости

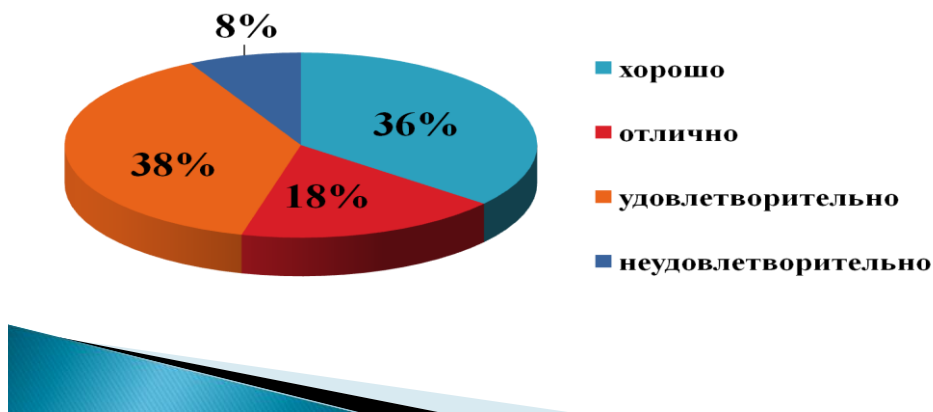
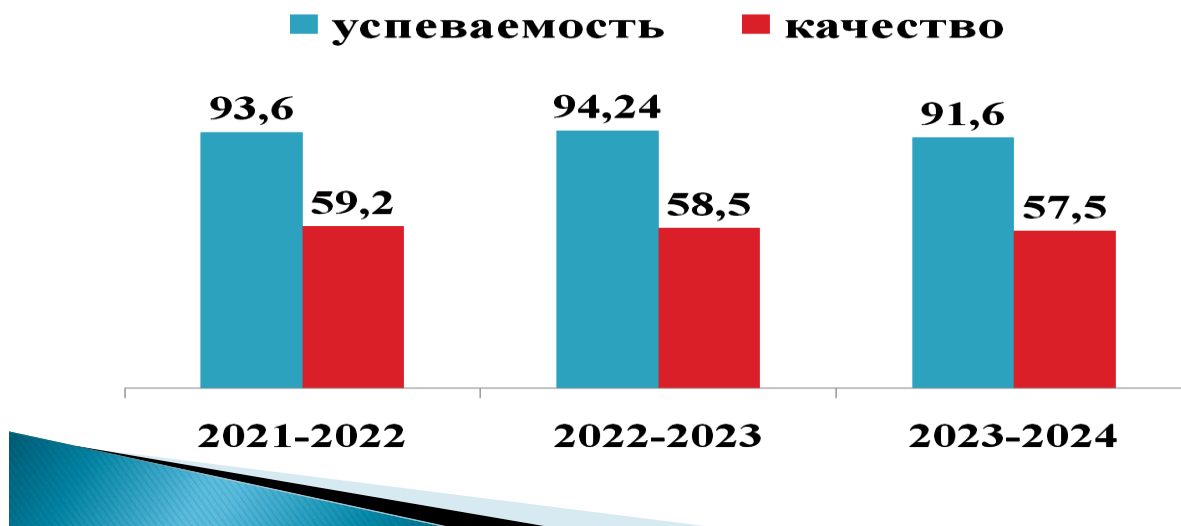


Рисунок - Итоги успеваемости и качества подготовки обучающихся СГПЭК за первый семестр 2023-2024 учебного года

Сравнительную оценку по показателям можно увидеть за три последних года.

### ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ



## Рисунок - Динамика успеваемости и качества подготовки обучающихся СППЭК

Анализ успеваемости показал, что в отчетном периоде общая успеваемость составила 91,6 %, качество подготовки студентов 57,5 %. Это чуть ниже показателей прошлого года.

Показатели успеваемости в разрезе специальностей дают полную картину успеваемости студентов.

### Итоги успеваемости в разрезе специальностей

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ   | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|---|--------------------|----------------|
| Экономика и бухгалтерский учет  | 100                | 74,9           |
| Информационные системы<br>и программирование  | 98,2               | 69,2           |
| Сварочное производство  | 96,8               | 57,3           |
| Техническая эксплуатация и обслуживание<br>электрического и электромеханического оборудования | 96,6               | 54,9           |
| Сетевое и системное администрирование   | 96,5               | 63,0           |
| Аддитивные технологии   | 94,5               | 65,0           |
| Операционная деятельность<br>в логистике  | 94,3               | 63,3           |
| Мехатроника и мобильная робототехника   | 92,6               | 56,2           |
| Операционная деятельность<br>в логистике  | 94,3               | 63,3           |
| Обеспечение информационной безопасности<br>автоматизированных систем                          | 91,6               | 49,9           |
| Литейное производство черных и цветных металлов   | 84,1               | 38,7           |

Данные показатели соответствуют требованиям, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций.

### 6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одним из ключевых показателей эффективности образовательной организации.

ГИА выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа. ФГОС СПО определяет форму проведения ГИА, которая закреплена в Программе ГИА выпускников.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано 14 Государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий г. Саранск.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968, ).

Отзывы рецензентов свидетельствуют о хорошем качестве дипломных работ (проектов), высоком уровне теоретической и практической подготовки специалистов. Значимое место среди выпускных квалификационных работ занимают дипломные проекты, выполненные по реальным производственным заказам, а также реализуемые на базе ресурсного центра колледжа «Профессионал».

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

В 2022-2023 учебном году ГИА прошли 315 выпускников по очной и заочной формам обучения. Выпуск по очной форме составил 299 студента, по заочной 16 чел.

Результаты ГИА по специальностям представлены на рисунке.

В данном учебном году возросло число студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Членами педагогического коллектива проведена огромная работа по подготовке и успешной реализации демонстрационного экзамена.

## Результаты ГИА

| Специальность    | Кол-во выпускников | качество знаний |           | дипломы с отличием |          |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------|--------------------|----------|
|                  |                    | Кол-во, чел.    | %         | Кол-во, чел.       | %        |
| М4А              | 15                 | 15              | 100       | 2                  | 13,3     |
| АТ4А             | 19                 | 18              | 95        | 1                  | 5,2      |
| Б3А              | 24                 | 22              | 92        | 3                  | 12,5     |
| ИСИП4А           | 21                 | 19              | 90        | 2                  | 9,5      |
| СИС4А            | 23                 | 19              | 82,6      | 2                  | 8,7      |
| Л3А              | 22                 | 18              | 82        | 2                  | 9,1      |
| Ю3А, Ю3Б<br>Ю3Аз | 67                 | 52              | 77,6      | 6                  | 9        |
| Э4А              | 26                 | 20              | 77        | 2                  | 7,7      |
| ИТ4А             | 21                 | 16              | 76        | -                  | -        |
| С4А              | 25                 | 19              | 76        | 4                  | 16       |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>263</b>         | <b>218</b>      | <b>83</b> | <b>24</b>          | <b>9</b> |

Рисунок – Итоги ГИА 2023 учебного года

Результаты ГИА по профессиям представлены на следующем рисунке.

## Результаты ГИА

| Специальность | Кол-во выпускников | качество знаний |           | дипломы с отличием |            |
|---------------|--------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------|
|               |                    | кол-во, чел.    | %         | кол-во, чел.       | %          |
| СВ3А          | 16                 | 9               | 56        | -                  | -          |
| фрезеровщики  | 8                  | 4               | 50        | 1                  | 12,5       |
| токари        | 8                  | 4               | 50        | -                  | -          |
| ОП1А          | 20                 | 5               | 25        | 1                  | 5          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>52</b>          | <b>22</b>       | <b>42</b> | <b>2</b>           | <b>3,8</b> |

Результаты ГИА выпускников по направлениям подготовки представлены в следующей таблице.

Таблица - Результаты ГИА выпускников 2023 года.

## РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА

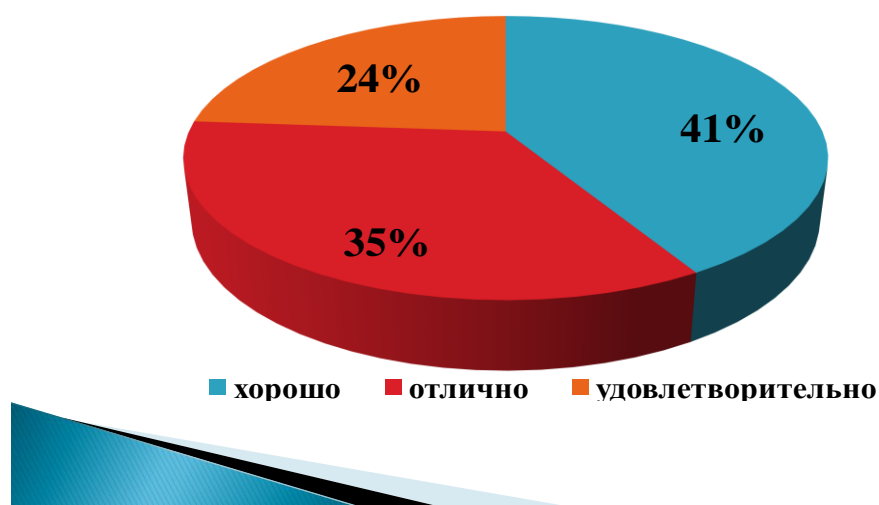


Рисунок – Результаты ГИА в 2023 г.

Мониторинг качества знаний демонстрирует качественную успеваемость в 76 % — это достаточно высокий показатель. Однако, необходимо обратить внимание на показатель «доля студентов, получивших диплом с отличием», который составил 8,3%.

## ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

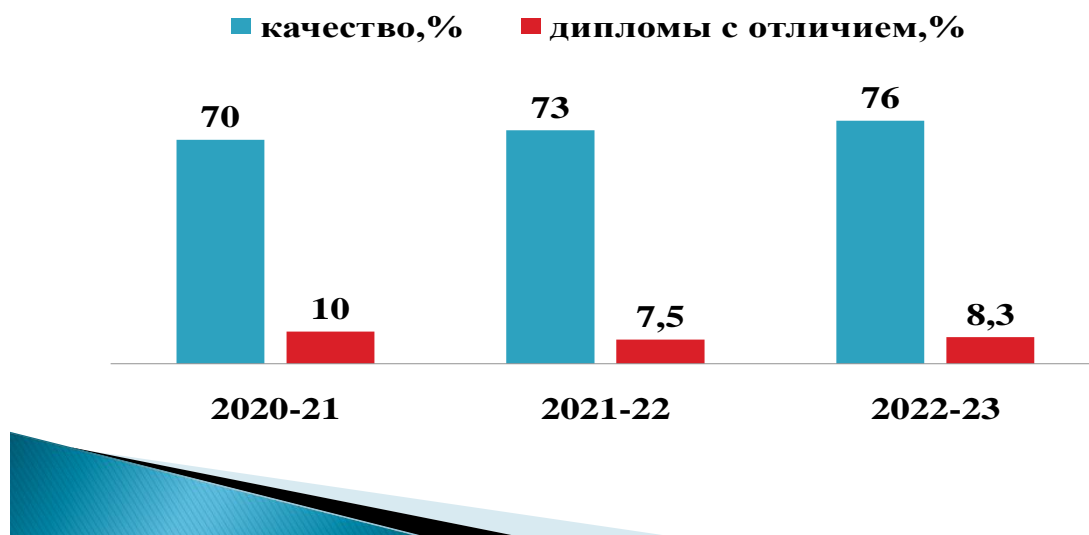


Рисунок – Динамика показателя «дипломы с отличием»

В 2022 году дипломы с отличием получили 22 студента, что несколько ниже уровня предыдущего года. Динамика показателя по количеству дипломов с отличием представлена диаграммой.

**По результатам самообследования установлено, что коллективом**



**колледжа ведется планомерная качественная работа по подготовке специалистов высокого уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также большая работа по созданию условий для прохождения демонстрационного экзамена на новом уровне и повышения качества подготовки выпускников.**

### **6.3. Дополнительное профессиональное образование.**

#### **Профессиональное обучение**

В 2020 году Колледж получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование – это одна из ступеней образовательной системы РФ, обеспечивающая профильную подготовку специалистов в рамках программ повышения квалификации и переподготовку профессионалов.

Программа повышения квалификации предполагает приобретение новых и усовершенствование уже имеющихся знаний, умений и навыков в знакомой профессиональной области, получение дополнительных компетенций, которые требуются для осуществления трудовой деятельности в текущей ситуации.

Программа профессиональной переподготовки позволяет освоить новую профессию/получить другую квалификацию.

Для реализации дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РМ «СГПЭК» существует внутренняя среда электронного обучения Moodle, которая успешно используется преподавателями при проведении занятий, а также для текущей и промежуточной аттестации студентов. Ресурсы данной системы позволяют проводить электронное обучение в рамках организации курсов повышения квалификации. В настоящее время в системе Moodle содержится 8 программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2023 году рабочей группой ГБПОУ РМ «СГПЭК» были доработаны существующие программы повышения квалификации. Переработано входное тестирование, позволяющее более точно оценить уровень подготовленности каждого участника и скорректировать программу с учетом индивидуальных потребностей. Лекционные материалы актуализированы в соответствии с практическими потребностями слушателей. Итоговое тестирование дополнено новыми заданиями.

В настоящее время внутренняя среда электронного обучения Moodle адаптирована к области дистанционных образовательных технологий, что позволяет проводить повышение квалификации педагогических работников в пределах своего образовательного учреждения и без отрыва от производства.

**Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов оценивается как достаточное.**

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Максимова Алла Викторовна.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Преподаватель Панфилова Марина Владимировна является руководителем республиканских методических объединений и членом Совета учебно-методического центра по защите информации Приволжского округа.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды.

За отчетный период заместитель директора по учебной работе Кудаева Юлия Геннадьевна награждена Почетной Грамотой Республики Мордовия.

Преподавателю Панфиловой М.В. вручен Диплом Главы Республики Мордовия за педагогическое мастерство.

Преподаватели Козлова Н.В., Дурдаева А.В., Шестеркина Е.М., Еркина А.Н., Терентьева Л.А., Мухадинов В.Р., Ядрова Е.Г., Кругликова Т.А. награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Мордовия.

Пайгановой Т.С. вручен диплом победителя конкурса на премию Н.В.Горюнова с занесением в Книгу Почета колледжа.

Начальнику учебно-производственных мастерских Четвергову Д.Х. бъявлена Благодарность Главы Республики Мордовия.

В отчетном периоде 9 преподавателей прошли аттестацию на подтверждение и повышение квалификационных категорий, из них:

1 преподаватель аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель на первую квалификационную категорию и 7 преподавателей подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

Сведения о составе педагогических работников Колледжа приведены в таблице.

### Состав педагогических работников

| № п\п | Показатели  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1     | Количество педагогических работников (всего)                      | 63         |
|       | Из них мастеров производственного обучения:                       | 4          |
| 2     | Из них имеют высшее образование                                   | 62         |
| 3     | Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей | 63         |
| 4     | Из них (п. 1) имеют педагогический стаж:                          |            |
| 4.1   | До 3-х лет  | 3          |
| 4.2   | От 3-х до 8-ми лет  | 6          |
| 4.3   | От 8-ми до 15 лет   | 11         |
| 4.4   | От 15-ти до 25 лет  | 18         |
| 4.5   | Свыше 25 лет  | 25         |
| 5     | Из них (п.1) имеют возраст:                                       |            |
| 5.1   | До 30 лет   | 4          |
| 5.2   | До 40 лет   | 13         |
| 5.3   | До 50 лет   | 15         |
| 5.4   | До 60 лет   | 16         |
| 5.5   | Свыше 60 лет  | 15         |
| 6     | Из них (п. 1) имеют:  |            |
| 6.1   | Ученую степень доктора наук                                       | -          |
| 6.2   | Ученую степень кандидата наук (Вельматкина О.А.)                  | 1          |
| 7     | Из них (п.1) имеют квалификационные категории:                    |            |
| 7.1   | Высшую  | 43         |
| 7.2   | Первую  | 7          |
| 8     | Из них (п.3) имеют:   |            |
| 8.1   | Государственные награды   | 3          |
| 8.2   | Государственные почетные звания                                   | 2          |
| 8.3   | Отраслевые награды и звания                                       | 36         |
|       | Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ      | 13         |
|       | Почетный работник СПО   | 7          |
|       | Почетный работник сферы образования Российской Федерации          | 1          |
|       | Почетный работник воспитания и просвещения РФ                     | 2          |
|       | Почетный работник общего образования                              | 1          |
|       | Почетное звание «Отличник просвещения»                            | 2          |

### 7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа работают абонемент и читальный зал, в читальном зале для студентов колледжа имеются два компьютера с выходом в Интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, включая старшего библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 94 % всего библиотечного фонда и 3 % учебной литературы для Вузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 45 групп студентов очной формы обучения, 3 группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

На момент самообследования в библиотеке 1121 читателей.

Книжный фонд составляет 50655 экземпляра, 70% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические пособия преподавателей Колледжа, изданных в типографии колледжа. На конец учебного года насчитывается 2032 экземпляра методических пособий 133 наименований.

### ***Основные показатели работы библиотеки***

| Год  | Количество читателей | Посещаемость | Книговыдача |
|------|----------------------|--------------|-------------|
| 2019 | 1354                 | 7007         | 33508       |
| 2020 | 1352                 | 5096         | 28479       |
| 2021 | 1135                 | 4870         | 22012       |
| 2022 | 1172                 | 4137         | 20080       |
| 2023 | 1121                 | 3960         | 18622       |

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 0,89

09.02.07 Информационные системы и программирование - 1,00

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - 1,00

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 1,00

15.02.09 Аддитивные технологии - 1,00

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - 1,00

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов - 0

22.02.06 Сварочное производство - 1,2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 1,5

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1,2

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 1,2

Обеспеченность студентов учебной литературой по профессиям составляет:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1,00

15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 0,92

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ - 0,98

15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ - 1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет 23 книги на читателя.

### ***Состояние книжного фонда***

| Наименование                      | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-----------------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| Всего книг                        | 58545   | 58665   | 58655  | 50655   | 48261   |
| Всего читателей                   | 1354    | 1351    | 1135   | 1172    | 1121    |
| Выдано книг                       | 33508   | 28479   | 22012  | 20080   | 18622   |
| Число книг на одного читателя     | 45      | 40      | 43     | 38      | 43      |
| Число выданных книг на 1 читателя | 25      | 23      | 21     | 17      | 17      |

### ***Динамика состояния книжного фонда***

| Наименование              | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| Книжный фонд (экз.)       | 58545   | 58545   | 58655  | 50655   | 48261   |
| Поступление в фонд (экз.) | -       | 120     | -      | 22      | 20      |

Книжный фонд библиотеки формируется с учетом учебных планов, в соответствии с профилем Колледжа и информационными потребностями читателей.

### ***Книжный фонд по областям знаний***

| Год  | Книжный фонд | В том числе по циклам |      |      |                      |             |                |
|------|--------------|-----------------------|------|------|----------------------|-------------|----------------|
|      |              | общеобразовательный   | ОГСЭ | ЕН   | общепрофессиональный | специальный | художественный |
| 2017 | 59964        | 26230                 | 3986 | 2233 | 7802                 | 13808       | 5902           |
| 2018 | 60063        | 26230                 | 4036 | 2233 | 7854                 | 13808       | 5902           |
| 2019 | 58545        | 26227                 | 4028 | 2196 | 7854                 | 13757       | 5902           |
| 2020 | 58665        | 26225                 | 4026 | 2193 | 7856                 | 13750       | 5914           |
| 2021 | 58655        | 26215                 | 4026 | 2193 | 7856                 | 13750       | 5914           |
| 2022 | 50655        | 20215                 | 4012 | 2191 | 7340                 | 12250       | 5914           |
| 2023 | 48261        | 15326                 | 3814 | 1961 | 7120                 | 13452       | 6588           |

Библиотека колледжа приобретает учебную и техническую литературу издательства КНОРУС.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Книжный фонд по образовательному циклу пополнился 22 наименованиями. Фонд художественной литературы пополнился личной библиотекой

В.П. Стенюгина в количестве 50 наименований. Выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики.

**Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит.**

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Для работы с интернет-ресурсами в читальном зале установлены 3 компьютера с выходом в интернет.

**Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

**Предложения:**

- обновить фонд учебной литературы;
- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- внедрение инновационных и информационных технологий;

- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год. В последние три года педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Разработка комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Одним из важнейших направлений работы методического кабинета является разработка рекомендаций по применению в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, через услуги типографии колледжа. Методический кабинет оснащен техническими средствами (3 компьютера, 2 принтера, копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – рабочий документ, который конкретизируется в ходе его

реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметных (цикловых) комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает семь предметных (цикловых) комиссий.

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели П(Ц)К участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности, рецензируются и утверждаются Методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Методического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.



Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных Службой стандартизации и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2023 г. преподавателями было разработано более 149 методических материалов. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

#### **7.4 Информатизация образовательного процесса**

Главной целью информатизации в колледже является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в учебный процесс новых информационных технологий. Информатизация образовательного процесса в первую очередь основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в нём. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

В колледже насчитывается 15 компьютерных лабораторий, три из которых оснащены ноутбуками. Всего в учебном процессе используется 241 ПК. Организован выход в глобальную сеть Интернет с любого рабочего места колледжа по скоростному каналу доступа [100 мБит/с].

В 2023 году оснащены 2 компьютерных класса и библиотека (проект «Цифровая образовательная среда»). Поставлены 31 ноутбук, 3 интерактивных панели, 3 ip камеры.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж был подключен к дополнительному высокоскоростному узлу сети Интернет (100 мб/с), который обеспечен контент фильтрацией для образовательных учреждений. Данный вид связи используется в компьютерных лабораториях.

Система безопасности построена на основе домена Windows Server 2018. Внедрена технология сетевых профилей пользователей (сотрудники имеют пароли для доступа в локальную сеть колледжа и для доступа в сеть Интернет). Внедрена NAS-система автоматического резервирования данных.

В учебных целях используются:

- мультимедиа проекторы – 19 шт.;
- интерактивные доски – 14 шт.;
- интерактивные панели - 4 шт.;

- телевизоры 5 шт.;
- принтеры, включая 3D – 56 шт;
- сканеры – 8 шт;
- лицензионные программные продукты «1С:Предприятие», антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 11, Embarcadero Delphi, Гемма 3D, Компас 3D, Вертикаль, AutoCAD, учебно-методический комплекс VIPnet и др.;

Для проведения текущей, промежуточной аттестации и итоговых экзаменов, в колледже широко используется система электронного тестирования студентов на базе открытого программного продукта Moodle. Доступ к данной системе осуществляется как из внутренней сети колледжа, также и из внешних ресурсов. Каждый сотрудник и студент образовательной организации имеет личный кабинет с соответствующим набором прав.

Для обеспечения высокой работоспособности на сервере была настроена система WSUS для получения и распространения на подчинённые компьютеры обновлений, выпущенных компанией Microsoft. Компьютерное тестирование было включено отдельным этапом в олимпиады по предметам. Разработаны тестовые задания по многим дисциплинам, освоено использование тестирующих программ, шла планомерная работа по контролю знаний студентов и уровню подготовки по каждой специальности.

В текущем году информационная служба колледжа планомерно внедряла высокие технологии в образовательную и производственную деятельность:

- Автоматизирована работа многих подразделений колледжа посредством АИС «1С:Колледж»;
- Расширен круг лиц, ответственных за внесение данных в систему «1С:Колледж». Кураторы ведут документацию по группе самостоятельно, используя функционал системы, по результатам введенных данных строятся рейтинги, проводится подробный статистический анализ учебного процесса, выявляются слабые и сильные стороны;
- Организована онлайн подача заявлений абитуриентов в рамках Приемной кампании 2023 через сайт госуслуги и посредством личного кабинета абитуриента.
- Настроена автоматическая выгрузка данных из системы «1С:Колледж» в федеральные информационные системы;
- Широко используются электронные подписи различного уровня доступа;
- Внедрены ИС «Сетевой город», Система «ПОС»- платформа обратной связи .

В рамках эффективной организации учебного процесса в дистанционном формате произведено внедрение портала СФЕРУМ. СФЕРУМ - эффективный инструмент для коммуникации педагогов, студентов, родительского сообщества, администрации колледжа для проведения конференций, ВКС, дистанционных занятий, родительских собраний и т.д. Зарегистрированы все участники учебного процесса.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от

руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится пресс-центром и информационно-вычислительным отделом. Структура сайта колледжа [www.sgpek.ru](http://www.sgpek.ru) разработана в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В колледже систематически ведутся психологические исследования коллектива и контингента учащихся в виде тестирования. Данные рейтинги организуются средствами интернет онлайн-ресурсов и ресурсов системы Moodle.

В рамках участия в финале национального этапа «Профессионалы» оборудованы две новейшие компьютерные лаборатории «Корпоративная защита от внутренних угроз» и «Лаборатория реверсивного инжиниринга», на базе которых проводятся демонстрационные экзамены и региональные этапы движения «Профессионалы».

Данное оборудование активно используется в учебном процессе и кружковой деятельности.

За последний год было приобретено программное обеспечение: Антивирус Касперского (двух годичные лицензии), учебно-методический комплекс Vip Net.

Для проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа функционирует пять компьютерных лабораторий. Всё представленное оборудование соответствует инфраструктурным листам. Для онлайн трансляции экзамена лаборатории оснащены ip камерами.

Структурной единицей информационного отдела колледжа является сервисный центр. Техники ведут работу по ремонту и обслуживанию оборудования. Закупаются комплектующий, производится качественный ремонт и модернизация компьютерной техники.

Показатели по информатизации образовательного процесса колледжа приведены в Приложении Е.

**Самообследование показало, что парк компьютерной техники постепенно обновляется, однако наблюдается недостаток ПК последнего поколения для качественной организации учебного процесса. Обеспечение единого информационного пространства, посредством информационных систем, позволяет учебному заведению оставаться на высоком конкурентоспособном уровне. Необходимо продолжать работу по оснащению рабочих мест сотрудников и студентов современными персональными компьютерами, офисной техникой, программным обеспечением, вести работу по обучению персонала и повышению навыков работы с информационными ресурсами.**

## **7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 5511 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и

лабораториями (из них 15 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром «Профессионал» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства. Наименования и количество единиц оборудования представлены в Приложении Е. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 10 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом общей площадью 947.3 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В колледже работает медпункт, два буфета (студенческий и преподавательский).

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач: автомобили ГАЗ-3102, УАЗ-3303.

Перечень оборудования Ресурсного центра «Профессионал» представлен в Приложении Д.

Колледж является Региональной площадкой сетевого взаимодействия (область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Задачи реализации программы:

создание в Республике Мордовия сетевого образовательно-производственного комплекса, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере промышленных и электронных технологий по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образовательно-производственного комплекса и обеспечение привлекательности

профессионального образования для инновационной экономики Республики Мордовия.

Региональная площадка сетевого взаимодействия создана на базе ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», осуществляющего плодотворное сотрудничество с рядом промышленных организаций, с которыми заключены соглашения о государственно-корпоративном сотрудничестве и договоры о социальном партнерстве. Внедрение инновационной образовательной программы нацелено на подготовку кадрового потенциала для высокотехнологичных производств, играющих в настоящее время ключевую роль в экономике республики и страны в целом.

Программа реализована при поддержке стратегического партнера ОАО «Станкостроитель» с финансовым участием в размере 2,5 млн. рублей. В рамках сетевого взаимодействия по распространению лучших практики, методик, образовательных технологий охвачено 10 колледжей и техникумов, или 35,7 процентов от общего числа профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.

Программа дала возможность создать структуру с равноправными субъектами – профильными профессиональными образовательными организациями, в тесной взаимосвязи с промышленными предприятиями и государственными учреждениями. Созданная структура пользуется в процессе своей деятельности условно объединенными ресурсами – материально-техническими, кадровыми, научными, образовательными, информационными на взаимовыгодных условиях.

Результаты деятельности сетевого образовательно-производственного комплекса (далее – ОПК) используются субъектами в рамках федерального и регионального законодательства, нормативно-правовых актов отраслевых органов государственной исполнительной власти.

Основное условие – обеспечение эффективного организационного, образовательного, научного и информационного взаимодействия между всеми субъектами сетевого ОПК, единство учебного, научного и инновационного процессов; инновационная направленность деятельности, тиражирование и внедрение в практику передовых образовательных технологий; равенства и учета интересов всех субъектов сетевого ОПК.

Для обеспечения эффективной деятельности сети обновлена материально-техническая база за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, средств социальных партнеров, а также средств от внебюджетной деятельности участников сети. В качестве объектов материальной базы было приобретено оборудование, необходимое для улучшения качества подготовки по следующим профессиям и специальностям:

- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ
- 15.01.35 Мастер слесарных работ

– 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  
За счет средств Федерального бюджета и бюджета региона было приобретено следующее оборудование:

- 6 постов аргонно-дуговой сварки
- Вертикальный фрезерный обрабатывающий центр
- Универсальный токарный обрабатывающий центр
- Универсальный токарный станок с ЧПУ повышенной точности 2 шт.
- Компьютерная и оргтехника.
- Оборудование для создания прототипов

Создан участок металлообработки резанием, создана лаборатория программирования для оборудования с ЧПУ, создана лаборатория прототипирования

За счет средств работодателя:

- Подготовка площадей для размещения оборудования.

За счет средств ПОО:

– Повышение потенциала и качества кадровых ресурсов реализовывалось за счет различных мероприятий по повышению квалификации – стажировок, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ.

Колледжем получено оборудование использовавшееся на площадках Финала национального чемпионата «Профессионалы». Это оборудование для аддитивного производства (3D принтеры двух наименований) учебно-лабораторная мебель, оснащение и оборудование сварочных постов, расходные материалы на сумму около 7млн.руб.

## **7.6 Финансовое обеспечение**

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 2 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2019 году ремонтных работ в учебном корпусе не было.
- в 2020 году на сумму 9,7 тыс. руб. (бюджет), 67,1 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2021 году на сумму 963,0 тыс. руб. (бюджет)
- в 2022 году на сумму 845,0 тыс. руб. (бюджет), 82,4 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2023 году на сумму 90,10 тыс.руб. (бюджет), 68,74 тыс.руб. (внебюджет)

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

- в 2019 году приобретено на сумму – 60,0 тыс. руб. (бюджет), 429,90 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2020 году приобретено на сумму – 771,0 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2021 году приобретено на сумму – 30,0 тыс. руб. (бюджет), 825,9 тыс. руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 1754,6 тыс. руб.
- в 2022 году приобретено на сумму 622,80 тыс. руб. (бюджет), 1163,10 тыс.

руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 8159,90 тыс. руб.

- в 2023 году приобретено на сумму 1104,50 тыс. руб. (бюджет), 1406,20 тыс. руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 2149,60 тыс. руб.

Из бюджета Республики Мордовия колледж финансируется по установленной смете.

**2019 г.**                      **2020 г.**                      **2021 г.**                      **2022 г.**                      **2023 г.**  
34326,0 тыс.руб. 39540,0 тыс.руб. 46559,70 тыс.руб. 51555,20 тыс.руб. 58883,00 тыс.руб.

Внебюджетные поступления составили:

**2019 г.**                      **2020 г.**                      **2021 г.**                      **2022 г.**                      **2023 г.**  
10781,1 тыс. руб. 10374,2 тыс. руб. 11744,0 тыс. руб. 12771,6 тыс. руб. 10851,00 тыс.руб.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице

| № п/п     | Источник внебюджетных средств                      | 2019 г.<br>(тыс. руб.) | 2020 г.<br>(тыс. руб.) | 2021 г.<br>(тыс. руб.) | 2022 г.<br>(тыс. руб.) | 2023 г.<br>(тыс. руб.) |
|-----------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Собственные средства всего, в том числе за:</b> | <b>10781,1</b>         | <b>10374,2</b>         | <b>11744,0</b>         | <b>12771,6</b>         | <b>10851,00</b>        |
| 1.1.      | Дополнительные образовательные услуги              | 109,5                  | 9,0                    | 16,0                   | 850,7                  | 448,50                 |
| 1.2.      | Учебно-производственная деятельность               | 839,0                  | 973,8                  | 1521,40                | 1727,6                 | 1887,40                |
| 1.3.      | Платное обучение                                   | 8383,6                 | 9065,5                 | 9504,5                 | 7759,9                 | 5154,3                 |
| 1.4.      | Прочие   | 1449,0                 | 325,9                  | 702,10                 | 2433,4                 | 3360,80                |

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (14 и 28 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (10 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению составляет:

**2019 г.**                      **2020 г.**                      **2021 г.**                      **2022 г.**                      **2023 г.**  
22725,7 руб. 24185,0 руб. 26465,5 руб. 29352,70 руб. 31684,00 руб.

Средняя зарплата преподавателей:

**2019 г.**                      **2020 г.**                      **2021 г.**                      **2022 г.**                      **2023 г.**  
24661,4 руб. 25132,2 руб. 27786,5 руб. 33215,0 руб. 35154,10 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

## **8. Исследовательская и экспериментальная деятельность**

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в колледже функционируют:

- с 2006 года Студенческое научное общество (руководитель к.и.н. Бузыкина О.В., с февраля 2012 года – Бабочкина Т.Г., с сентября 2016 г. – Кручинкина Н.И., с сентября 2019 г. – Бабочкина Т.Г.);

- с 2010 года Центр информационных технологий в обучении (руководитель Путилкина Н.П., с сентября 2015 г. – Овчинникова Н.Д., с сентября 2021 г. – Фирсова И.П., с сентября 2022 г. - Судуткина И.А.).

- с 2020 года Центр профессионального развития «Успех» (руководитель Маленко С.В.),

- с 2021 года Патриотический клуб «Традиция» (руководитель – Дурдаева А.В.),

- с 2021 года Студенческий совет и волонтерское движение (руководитель – Калашникова Н.С., с сентября 2022 г. - Лапина Е.А.),

- с 2021 г. Медиа центр (руководитель - Балашова Г.П.),

- с 2021 года Центр экологического движения «Атмосфера» (руководитель – Кильдюшова О.Ю.),

- с 2021 года Центр патриотического воспитания (руководитель – Милякина Е.Д.),

- с 2021 года Центр гражданско-правового воспитания (руководитель – Мухадинов В.Р.).

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и



социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

### **Динамика участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах**

| <b>Уровень</b>                                 | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Международный</b><br>(кол-во мероприятий)   | <b>2</b>        | <b>3</b>        | <b>4</b>        | <b>5</b>        |
| <b>Всероссийский</b><br>(кол-во мероприятий)   | <b>14</b>       | <b>18</b>       | <b>22</b>       | <b>28</b>       |
| <b>Межрегиональный</b><br>(кол-во мероприятий) | <b>8</b>        | <b>9</b>        | <b>12</b>       | <b>16</b>       |
| <b>Республиканский</b><br>(кол-во мероприятий) | <b>9</b>        | <b>12</b>       | <b>26</b>       | <b>31</b>       |
| <b>Итого (кол-во мероприятий)</b>              | <b>33</b>       | <b>42</b>       | <b>64</b>       | <b>80</b>       |

### **Динамика участия преподавателей в конкурсах и смотрах разного уровня**

| <b>Год</b>                       | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Кол-во смотров, конкурсов</b> | <b>24</b>       | <b>25</b>       | <b>31</b>       | <b>39</b>       |

### **Динамика публикаций преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня**

| <b>Уровень</b>                                       | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Количество публикаций международного уровня</b>   | <b>2</b>        | <b>3</b>        | <b>3</b>        | <b>4</b>        |
| <b>Количество публикаций всероссийского уровня</b>   | <b>15</b>       | <b>17</b>       | <b>18</b>       | <b>22</b>       |
| <b>Количество публикаций межрегионального уровня</b> | <b>27</b>       | <b>28</b>       | <b>30</b>       | <b>29</b>       |
| <b>Количество публикаций республиканского уровня</b> | <b>8</b>        | <b>9</b>        | <b>11</b>       | <b>15</b>       |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>52</b>       | <b>57</b>       | <b>62</b>       | <b>70</b>       |

**Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов** является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значительное внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в

научную работу (закупается новое оборудование, робототехника, работает система поощрений активных студентов).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества П(Ц)К.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в республиканских, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

#### **Динамика участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях**

| <b>Уровень</b>                                 | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Международный</b><br>(кол-во мероприятий)   | <b>10</b>       | <b>12</b>       | <b>12</b>       | <b>15</b>       |
| <b>Всероссийский</b><br>(кол-во мероприятий)   | <b>42</b>       | <b>45</b>       | <b>46</b>       | <b>52</b>       |
| <b>Межрегиональный</b><br>(кол-во мероприятий) | <b>4</b>        | <b>6</b>        | <b>9</b>        | <b>11</b>       |
| <b>Республиканский</b><br>(кол-во мероприятий) | <b>24</b>       | <b>28</b>       | <b>32</b>       | <b>36</b>       |
| <b>Итого (кол-во мероприятий)</b>              | <b>80</b>       | <b>91</b>       | <b>99</b>       | <b>114</b>      |

### **9. Социальное партнерство**

Колледж является членом следующих организаций и объединений: Мордовской республиканской организации профсоюза работников машиностроения; Ассоциации средних специальных учебных заведений автомобильной промышленности «АСТИК»; Торгово-промышленной Палаты Республики Мордовия; Ассоциации учащейся молодежи Республики Мордовия; Учебно-методического совета по защите информации Приволжского федерального округа; Межрегионального союза студентов учреждений СПО.

Заключены договоры социального партнерства со следующими организациями: АО «Саранский приборостроительный завод»; АО «Станкостроитель»; ФГУП «Саранский механический завод»; АО «Орбита»; АО «Саранский завод автосамосвалов»; ООО «ВКМ-Сталь»; ООО «КЗ «Цветлит»; АО «АгроМаш»; АО «САРЭКС»; АО «Саранский телевизионный завод»; НПЦ «Делк»; КФ «Навигатор-Электроникс»; Республиканский фонд «Мордовия-Интернет»; Ленинская территориальная избирательная комиссия г. Саранска; Военный комиссариат г. Саранска; РОВД Ленинского района г. Саранска; ПАО Сбербанк; ОАО «Резинотехника», Городской центр занятости населения г. Саранска.

Из 18 предприятий – социальных партнеров 16 являются постоянными потребителями.

**С ноября 2009 года в рамках реализации ПНП «Образование» колледж открыл ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства «Профессионал». Это более 50 единиц технологического оборудования, которое размещено на базе АО «Станкостроитель». На реализацию ИОП «Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства» было выделено 65,5 млн. руб. Центр успешно работает как стратегический партнер АО «Станкостроитель», изготавливая для завода промышленную продукцию. На его базе проводятся мастер-классы и соревнования молодых профессионалов различных уровней – от внутренних конкурсов до российских олимпиад профессионального мастерства.**

**Налажено тесное сотрудничество с Республиканской службой занятости, регулярно проводятся совместные мероприятия с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников). Выполнение промышленных заказов на оборудовании учебных мастерских силами студентов показывает готовность выпускников к дальнейшей работе, что тоже является одним из факторов, привлекающих работодателя. Работодатели привлекаются для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.**

**Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства.**

**Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.**

## **10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся**

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, ежегодно обновляются содержание и формы воспитательной деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Цель воспитательной работы - создание воспитывающей среды как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социально-экономической поддержки обучающихся, воспитание социальной

ответственности и компетентности);

- развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных качеств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие правовой грамотности студентов.

Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Воспитательную работу осуществляли кураторы групп (46 педагогов), предметно-цикловые комиссии, педагоги дополнительного образования, работник библиотеки, руководители спортивных секций.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Прокуратура Ленинского района, Федеральная служба по обороту за наркотическими средствами, налоговая инспекция и др.).

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссиях по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ и приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально-психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по защите прав потребителей (совместно с консультационным центром потребителей), по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), по деятельности микрофинансовых организаций, уроки пенсионной грамотности (совместно с Пенсионным фондом РМ).

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В настоящее время в колледже обучается 22 студента из этой категории.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 18 кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа пресс-центра «ИНИВ», театральной студии «Прикосновение», поэтического клуба «Вдохновение», хореографической и вокальной студий, студенческого научного общества «Интеллект будущего», педагогического отряда «Сияние». Выпускается газета «Специалист». В колледже активно развивается волонтерское движение по участию в проведении городских и районных благотворительных акций.

Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями республики и города: Национальная библиотека им А.С.Пушкина, Мордовский драматический национальный театр, Русский драматический театр, Музыкальный театр им. Яушева, Кинофонд Республики Мордовия и др.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских соревнованиях.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной работы в колледже можно отнести позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях. К социальным результатам деятельности воспитательной работы можно отнести снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле; снижение количества совершаемых обучающимися правонарушений и преступлений; положительную общественную оценку работы воспитательной работы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, грамотами, дипломами.

В колледже существует система материального и морального стимулирования студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, определяются 100 лучших студентов года. За отличную учебу и активную общественную работу студентам колледжа ежегодно присуждаются специальная стипендия Правительства РФ, выплачиваются стипендии социальными партнерами колледжа.

Размеры и виды стипендий представлены в таблице

| <b>Вид стипендии</b>       | <b>Размер стипендии (рублей)</b> | <b>Кому выплачивается</b>  |
|----------------------------|----------------------------------|--|
| Академическая              | 539                              | Студентам, имеющим по итогам экзаменов оценки «хорошо» и «отлично»   |
| Социальная                 | 809                              | Инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа. |
| Стипендии Правительства РФ | 4000                             | Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации   |

**Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента, на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста.**

### **Заключение**

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Совершенствовать методическое обеспечение специальностей и рабочих профессий.

4. Продолжить работу:

– по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;

– по подготовке и проведению Региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»;

– по участию в проекте «Профессионалитет».

5. Продолжить работу по:

– реализации Программы «Демография»;

– реализации проекта «Робототехника»;

– реализации федерального проекта по дополнительному образованию детей «Успех каждого ребенка»;

– реализации регионального проекта «Территория Стопконфликт»;

– реализации регионального проекта «Наставничество»;

– духовно-нравственному воспитанию студентов;

– исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

– участию в федеральном проекте «Билет в будущее» в Республике Мордовия;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Саранский государственный промышленно-экономический колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения.**

## Приказ о проведении процедуры самообследования

ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ПРИКАЗ

от «\_\_» марта 2024 г.

№

**О проведении процедуры самообследования**

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», с целью подготовки и проведения самообследования колледжа,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе:  
Руководитель - директор А.В. Максимова.  
Члены: Хренкова В.А., Кудаева Ю.Г., Левина С.Н., Бабочкина Т.Г., Ядрова Е.Г., Ушаков Е.Н., Вельматкина О.А., Калашникова Н.С., Кондратьева Л.Г., Терентьева Л.А., Пайганова Т.С., Каткова С.В.
2. Вельматкиной О.А. разработать План подготовки и проведения самообследования в срок до 2 апреля 2024 г.
3. Рабочей группе представить результаты самообследования на обсуждение Педагогического совета до 15 апреля 2024 г.
4. Руководителю рабочей группы направить результаты отчета в Министерство образования РМ до 22 апреля 2024 г.
5. Пайгановой Т.С. разместить отчет на официальном сайте колледжа не позднее 22 апреля текущего года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Максимова

С приказом ознакомлены



## План подготовки и проведения самообследования

Министерство образования РМ  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Утверждаю  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ А.В. Максимова  
«\_\_\_» марта 2024 г.

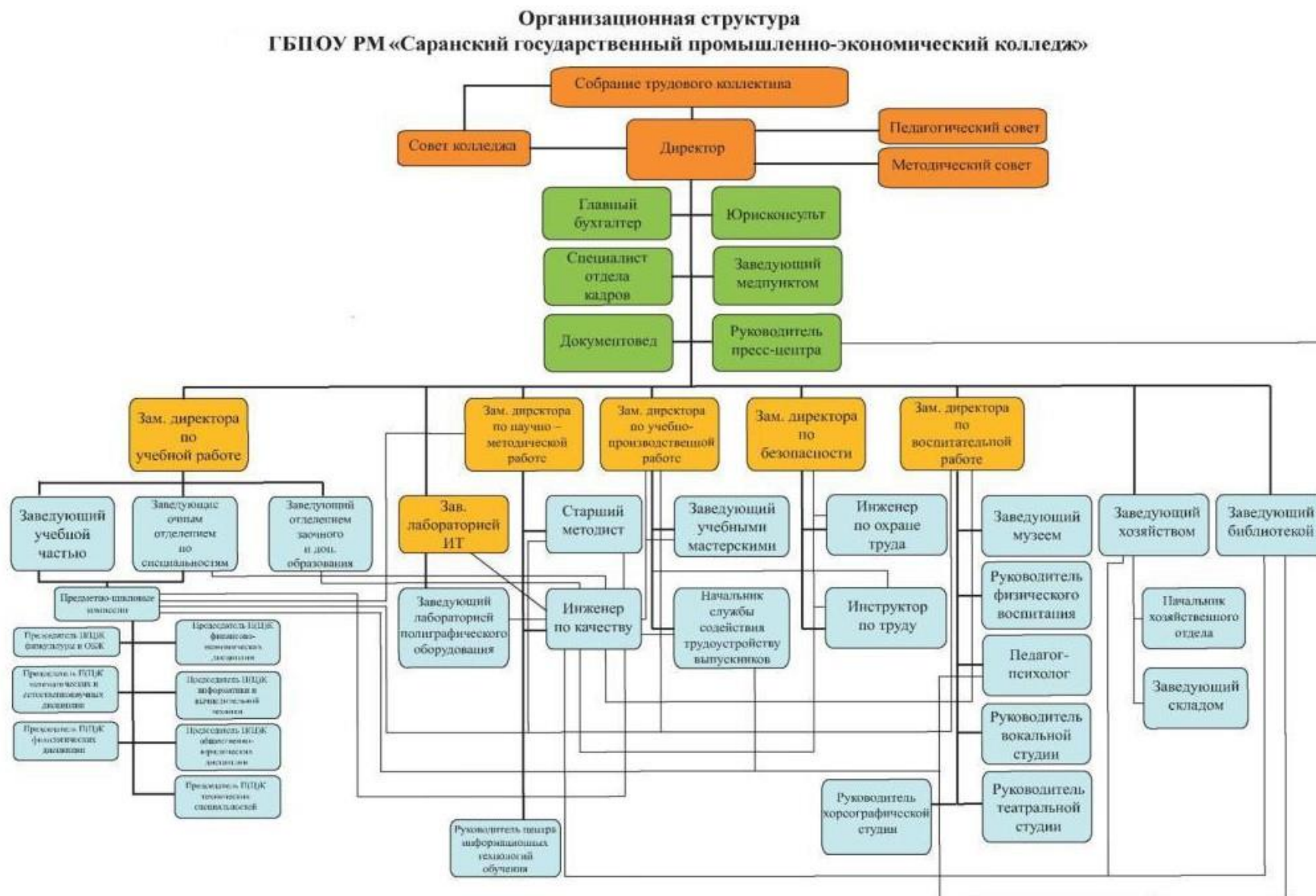
## План подготовки и проведения самообследования СГПЭК

| Мероприятие   | Сроки исполнения | Ответственный  | Перечень исходящих документов                                | Примечание |
|---|------------------|--|--|------------|
| 1. Изучение нормативных документов о проведении самообследования                                | Март 2024 г.     | Максимова А.В.<br>Кудаева Ю.Г.<br>Вельматкина О.А.   | Список нормативных документов                                |            |
| 2. Издание приказа по колледжу о проведении процедуры самообследования                          | Апрель 2024 г.   | Максимова А.В.<br>Вельматкина О.А.<br>Грунющкина Н.А.  | Приказ   |            |
| 3. Заседание рабочей комиссии   | Апрель 2024 г.   | Максимова А.В.   | Протокол   |            |
| 4. Подготовка материалов  | Апрель 2024 г.   | Грунющкина Н.А.<br>Хренкова В.А.<br>Бабочкина Т.Г.<br>Ядрова Е.Г.<br>Левина С.Н.<br>Терентьева Л.А.<br>Ушаков Е.Н.<br>Вельматкина О.А.<br>Кудаева Ю.Г.<br>Калашникова Н.С.<br>Кандратьева Л.Г.<br>Пайганова Т.С.<br>Каткова С.В. | Отчеты по направлениям                                       |            |
| 5. Обобщение полученных результатов и подготовка на их основе проекта отчета о самообследовании | Апрель 2024 г.   | Вельматкина О.А.   | Проект отчета  |            |
| 6. Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета                   | 20.04.2024.      | Максимова А.В.   | Протокол заседания педагогического совета                    |            |
| 7. Направление отчета о самообследовании в Министерство образования РМ                          | до 22.04.2024.   | Максимова А.В.<br>Вельматкина О.А.   | Отчет  |            |
| 8. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа               | до 22.04.2024    | Пайганова Т.С.   | Электронная версия отчета о самообследовании                 |            |
| 9. Устранение недостатков, выявленных в ходе самообследования                                   | Май-июнь 2024 г. | Максимова А.В.<br>Кудаева Ю.Г.   | План устранения недостатков, отчет по устранению недостатков |            |

## Структура отчета по результатам самообследования

| №   | Название направления  | Ответственный                      |
|-----|---|------------------------------------|
|     | <b>Введение</b>   | Максимова А.В.<br>Вельматкина О.А. |
| 1.  | <b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>   | Вельматкина О.А.                   |
| 2.  | <b>Система управления образовательным учреждением<br/>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b> | Вельматкина О.А.                   |
| 3.  | <b>Показатели деятельности образовательного учреждения</b>  | Кудаева Ю.Г.<br>Вельматкина О.А.   |
| 4.  | <b>Структура подготовки специалистов</b>  |                                    |
| 4.1 | Структура подготовки специалистов   | Кудаева Ю.Г.                       |
| 4.2 | Динамика плана приема абитуриентов в колледж  | Волкова М.М.                       |
| 4.3 | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа   | Бабочкина Т.Г.                     |
| 5.  | <b>Содержание подготовки выпускников</b>  |                                    |
| 5.1 | Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин  | Кудаева Ю.Г.                       |
| 5.2 | Организация учебного процесса   | Кудаева Ю.Г.                       |
| 5.3 | Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся   | Бабочкина Т.Г.                     |
| 6.  | <b>Качество подготовки выпускников</b>  |                                    |
| 6.1 | Мониторинг качества знаний  | Кудаева Ю.Г.                       |
| 6.2 | Итоговая аттестация обучающихся   | Кудаева Ю.Г.                       |
| 6.3 | Дополнительное профессиональное образование.<br>Профессиональное обучение   | Бабочкина Т.Г.<br>Сеничева Е.В.    |
| 7.  | <b>Условия реализации образовательных программ</b>  |                                    |
| 7.1 | Кадровое обеспечение  | Грунющкина Н.А.                    |
| 7.2 | Библиотечно-информационное обеспечение  | Балашова Г.П.<br>Пайганова Т.С.    |
| 7.3 | Учебно-методическое обеспечение   | Вельматкина О.А.                   |
| 7.4 | Информатизация образовательного процесса  | Пайганова Т.С.                     |
| 7.5 | Материально-техническая оснащенность образовательного процесса  | Ушаков Е.Н.<br>Бабочкина Т.Г.      |
| 7.6 | Финансовое обеспечение  | Хренкова В.А.                      |
| 8   | <b>Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность</b>  | Вельматкина О.А.                   |
| 9   | <b>Социальное партнерство</b>   | Бабочкина Т.Г.                     |
| 10  | <b>Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся</b>  | Левина С.Н.                        |
|     | <b>Заключение</b>   | Кудаева Ю.Г.<br>Вельматкина О.А.   |
|     | <b>Приложения</b>   | Вельматкина О.А.                   |

Организационная структура колледжа



## Перечень оборудования Ресурсного центра «Профессионал»

|  | Наименование оборудования  | Кол-во единиц | Примеч. |
|--|--|---------------|---------|
| <b>Специализированные стенды и учебные тренажеры</b>                                       |  |               |         |
| 1  | Малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС-05)<br>Производство ИЭС им. Патона  | 4             |         |
| <b>Учебно-производственное оборудование, средства индивидуальной защиты и охраны труда</b> |  |               |         |
| 1  | Аппарат сварочный инверторный стационарный PICO 230 в комплекте  | 1             |         |
| 2  | Портальная машина для плазменной и газовой резки с ЧПУ   | 1             |         |
| 3  | Установка для ручной плазменной резки  | 1             |         |
| 4  | Полуавтомат сварочный VPS 5000 digit в комплекте (инверторного типа, оснащенные синергетикой и функцией импульсной сварки) | 1             |         |
| 5  | Полуавтомат сварочный в комплекте (инверторного типа, оснащенные синергетикой и функцией импульсной сварки и пайки)        | 1             |         |
| 6  | Полуавтомат сварочный Varming 400 D 41G в комплекте (тиристорный для сварки в среде защитных газов)                        | 1             |         |
| 7  | Установка для аргонно-дуговой сварки неплавящимся электродом   | 1             |         |
| 8  | Установка для контактной точечной сварки   | 1             |         |
| 9  | Полуавтомат сварочный инверторный (с синергетикой без режима импульса)   | 6             |         |
| 10   | Универсальный сварочный трактор (в защитном газе) Wel-handi multi (диам. проволоки 1-1.6)                                  | 1             |         |
| 11   | Автомат для электрошлаковой сварки А-820 в комплекте   | 1             |         |
| 12   | Автомат сварочный АДФ-1000 с выпрямителем ВДУ-1250 в комплекте (под слоем флюса)   | 1             |         |
| 13   | Машина для обработки кромок по сварку  | 1             |         |
| 14   | Сверлильный станок с оснасткой   | 1             |         |
| 15   | Дисковая отрезная пила маятникового типа   | 1             |         |
| 16   | Станок для гибки труб и арматуры   | 1             |         |
| 17   | Зиг машина   | 1             |         |
| 18   | Роликовые опоры для сварки труб  | 1             |         |
| 19   | Сварочный манипулятор  | 1             |         |
| 20   | Аппаратура для термообработки сварочных конструкций  | 1             |         |
| 21   | Стапель для сборки-сварки металлоконструкций (Размер)  | 1             |         |
| 21   | Установка для сварки продольных швов L 2000 1G  MIG  | 1             |         |
| 22   | Стенд для сборки-сварки конструкций, оснащенный комплектом переналаживаемой оснастки (УСП) 9м <sup>2</sup>                 | 1             |         |
| 22   | Переносная машина для кислородной резки по направляющей и стол (3x1,5 м)   | 1             |         |
| 23   | Установка для сварки кольцевых швов с головкой АДФ-1000  | 1             |         |
| 24   | Установка лазерной резки с ЧПУ   | 1             |         |
| 25   | Колонны для сварочного полуавтомата  | 6             |         |
| 26   | Столы сварщика STW-R (в составе: вентилятор, лампа, вытяжное устройство)   | 7             |         |
| 27   | Система вентиляции и промсанитарии сварочного участка с вытяжным устройством   | 1             |         |
| 28   | Средства индивидуальной защиты (маска «Хамелеон»)  | 15            |         |

**Перечень интерактивного и компьютерного оборудования,  
используемого в учебном процессе**

| <b>Аудитория</b> | <b>Тип процессора</b>                      | <b>Количество компьютеров</b> | <b>Количество периферийных устройств</b> | <b>Общее количество единиц оборудования</b> |
|------------------|--|-------------------------------|--|---|
| Библиотека       | Intel Core 2 Duo E7200<br>2,53 Ghz         | 1                             | 1  | 2   |
| К/3              | Intel Core 2 Duo E4700<br>2,53 Ghz         | 1                             | 3  | 4   |
| 1                | Intel Pentium Dual CPU<br>E2140 1.60 Ghz   | 1                             | 3  | 4   |
| 2                | Intel Pentium Dual-Core<br>E5300 2.60 Ghz  | 1                             | 3  | 4   |
| 5                | Intel Core i3-8100 3.60<br>Ghz             | 1                             | 1  | 2   |
| 6                | Intel Pentium Dual CPU<br>E5500 2.80 Ghz   | 1                             | 2  | 3   |
| 7                | Intel Pentium Dual E2160<br>E2140 1.80 Ghz | 1                             | 3  | 4   |
| 8                | Intel Core 2 Duo E4700<br>2.60 Ghz         | 1                             | 0  | 1   |
| 14               | Intel Core i3-8100 3.60<br>Ghz             | 17                            | 3  | 20  |
| 15               | Ryzen 5 – 1600 3,26 Ghz                    | 15                            | 2  | 17  |
| 19               | Intel Core 2 Duo E7200<br>2.53 Ghz         | 1                             | 0  | 1   |
| 20               | Intel Core 2 Duo E7200<br>2.53 Ghz         | 1                             | 1  | 2   |
| 21               | Intel Core i5-10400F 2,90<br>Ghz           | 1                             | 1  | 2   |
| 26               | Intel Core i3 540 3.06 GHz                 | 1                             | 1  | 2   |
| 29               | Intel Core i5-2310 2,90<br>Ghz             | 1                             | 2  | 3   |
| 30               | Intel Pentium Dual E2160<br>1.80 GHz       | 1                             | 0  | 1   |
| 31               | Intel Celeron 887 1.56 GHz                 | 1                             | 0  | 1   |
| 34               | Intel Core 2 Duo E4700<br>2.60 Ghz         | 1                             | 3  | 4   |
| 35               | Intel Core i3-2130 3,40<br>Ghz             | 1                             | 3  | 4   |
| 36               | Intel Core 2 Duo E4700<br>2.60 Ghz         | 1                             | 0  | 1   |
| 41               | Intel Core i7-11800 2.30<br>Ghz            | 15                            | 1  | 16  |
| 42               | Intel Core i5-2310 2.9 Ghz                 | 1                             | 1  | 2   |
| 43               | Intel Pentium Dual E2160<br>E2140 1.80 Ghz | 1                             | 0  | 1   |
| 46               | Intel Pentium Dual E2160<br>E2140 1.60 Ghz | 1                             | 1  | 2   |
| 53               | Intel Core i3 540 3.06 GHz                 | 13                            | 3  | 16  |
| 55               | Intel Core i5 4460 3.20<br>GHz             | 15                            | 1  | 16  |

|    |  |            |           |            |
|----|--|------------|-----------|------------|
| 57 | Intel Pentium Dual E2160<br>E2140 1.60 Ghz | 10         | 0         | 10         |
| 62 | Intel Core i3-8100 3.60<br>Ghz             | 15         | 3         | 18         |
| 64 | Intel® Core™ i5-8279U<br>CPU , 2.40GHz     | 1          | 1         | 2          |
| 65 | Intel Core 2 Duo E4700<br>2.60 Ghz         | 1          | 0         | 1          |
| 67 | Intel Core i5 2310 2.90<br>GHz             | 11         | 3         | 14         |
| 68 | Intel® Core™ i5-8279U<br>CPU , 2.40GHz     | 16         | 2         | 17         |
| 69 | Intel® Core™ i5-8279U<br>CPU , 2.40GHz     | 16         | 2         | 17         |
| 70 | Intel Core i7-11700k 3,66<br>Ghz           | 14         | 3         | 17         |
| 71 | Intel Core 2 Duo E7200<br>2.53 Ghz         | 1          | 0         | 0          |
| 72 | Intel Core CPU 420 1.60<br>Ghz             | 1          | 0         | 1          |
| 76 | Intel Core 2 Duo E4700<br>2.60 Ghz         | 1          | 0         | 1          |
| 77 | Intel Pentium Dual CPU<br>E2160 1.80 Ghz   | 1          | 1         | 2          |
| 78 | Intel Core 2 Duo 2.00 Ghz                  | 1          | 0         | 1          |
| 79 | Intel Core 2 Duo E7200<br>2.53 Ghz         | 1          | 0         | 1          |
| 80 | Intel Core i5-5200 2.20<br>Ghz             | 10         | 3         | 13         |
| 81 | Intel Core i5-2400 3.10<br>Ghz             | 14         | 3         | 17         |
| 82 | Intel Core i3-8100 3.60<br>Ghz             | 1          | 3         | 4          |
|    |  | <b>213</b> | <b>73</b> | <b>314</b> |