



Металлургия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»



АО «Станкостроитель»

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Сварщик

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 6 от 02.07.2024 г.

приказ № 20/1 от 20.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Станкостроитель»

2024 год

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- 1) ООО «ВКМ-Сталь»
- 2) ПАО «Электровыпрямитель»
- 3) ООО «Эпромет»
- 4) ООО «Кабельный завод «Цветлит»
- 5) АО «Саранский приборостроительный завод»
- 6) ООО «ЭМ-КАТ»
- 7) ООО «Саранскабель»
- 8) АО «Мордовцемент»
- 9) АО «Медоборудование»
- 10) АО «Биохимик»
- 11) АО «Станкостроитель»

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 2 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | 2 |
| 1.2. Нормативные документы | 2 |
| 1.3. Перечень сокращений | 3 |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности | 6 |
| 3.2. Профессиональные стандарты | 6 |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности..... | 7 |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 8 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 11 |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника..... | 20 |
| 5.1. Учебный план | 25 |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы..... | 28 |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) | 29 |
| 5.4. Календарный учебный график | 30 |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 32 |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... | 32 |
| 5.7. Практическая подготовка..... | 32 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | 33 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 33 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 33 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..... | 34 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы..... | 34 |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы..... | 35 |

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. №863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. №863).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 N 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Устав техникума;

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 4 от 19.01.2023);

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (№ 5 от 29.05.2020);

Порядок отчисления и восстановления обучающихся (№ 5 от 29.05.2020);

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке (№ 1 от 30.08.2022);

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (№ 1 от 30.08.2022);

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (№ 1 от 30.08.2022);

Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 1 от 30.08.2022);

Положение о внутренней системе оценки качества образования (№ 1 от 28.08.2023);

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|--|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Металлургия | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863 | |
| Квалификации выпускника | сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | - | |
| Нормативный срок реализации на базе ООО | 1 год 10 месяцев | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО | 2952 часа | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | отсутствует соответствующий пункт во ФГОС СПО | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | отсутствует соответствующий пункт во ФГОС СПО | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы | 1158 | 138 |
| Социально- гуманитарный цикл | 172 | 0 |
| общепрофессиональный цикл | 132 | 52 |
| профессиональный цикл | 854 | 86 |
| в т.ч. практика: - учебная | 792 792 | 792 792 |
| Вариативная часть образовательной программы | 282 | 178 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 232 | 168 |
| <i>Основы экономики</i> | 20 | 0 |
| <i>Формирование ключевых компетенций цифровой экономики</i> | 30 | 0 |
| <i>МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций</i> | 16 | 6 |
| <i>МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений</i> | 32 | 8 |
| <i>ПМ.05ц Цифровое моделирование</i> | 184 | 154 |

| | | |
|--|-------------|------------|
| <i>информационных процессов</i> | | |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | 36 | |
| Всего | 1476 | 316 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | |
|---|-----------------------|--|---|-----------------------|---|
| 1 | 40.002 Сварщик | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н | А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | A/01.2 | Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки |
| | | | | A/03.2 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций |
| | | | | A/04.2 | Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций |
| | | | | A/05.2 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций |
| | | | В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов) | V/02.3 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками |
| | | | | V/03.3 | Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|
| | | | | | работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками |
| | | | | В/04.3 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|---|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки; | ПМ 01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом Наименование вида деятельности | ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| ВД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе |
| ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе | ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации |

| | | |
|--|---|--|
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности | | |
| правила разработки презентации | | |
| основные этапы разработки и реализации проекта | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений | | |

| | | |
|-------|--|---|
| | культурного контекста | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства | Умения: |

| | | |
|-------|---|--|
| | физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | средства профилактики перенапряжения |
| | | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. | ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. | Навыки: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений |
| | | Умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей |
| | | Знания: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; основные типы, |

| | |
|---|--|
| | конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах |
| ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | Навыки: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва |
| | Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций |
| | Знания: правила требования единой системы конструкторской документации; основные правила чтения технологической документации; |
| ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. | Навыки: эксплуатации оборудования для сварки |
| | Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки |
| | Знания: устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; основные принципы работы источников питания для сварки |
| ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации. | Навыки: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой |
| | Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке |
| | Знания: классификацию сварочного оборудования и материалов; правила хранения и транспортировки сварочных материалов |
| ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | Навыки: эксплуатации оборудования для сварки |
| | Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку |
| | Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку; |
| ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку | Навыки: эксплуатации оборудования для сварки |
| | Умения: проводить контроль подготовки элементов конструкции под сварку |
| | Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения) |
| ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла | Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок |
| | Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
| | Знания: необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла |
| ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. | Навыки: выполнения зачистки швов после сварки |
| | Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных |

| | | |
|---|--|---|
| | | швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки Знания: устройства ручного и механизированного инструмента зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки |
| | ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией | Навыки: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах Умения: контролировать качество выполняемых работ Знания: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку |
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | Навыки: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций Умения: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом |
| | ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | Навыки: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом Умения: выполнять сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; |
| | ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | Навыки: проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |

| | | |
|---|---|--|
| | ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки. | <p>Знания: техники и технологии ручной дуговой наплавки покрытыми электродами</p> <p>Навыки: выполнения дуговой резки</p> <p>Умения: владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Знания: основы дуговой резки</p> |
| Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе. | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | <p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе</p> |
| | ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | <p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе</p> |
| <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p> | <p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе</p> |
| <p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</p> | <p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> | <p>Навыки: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> |
| | | <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p> |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> | <p>Навыки: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> |
| | | <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p> |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p> | <p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> |
| | | <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой; сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций</p> |
| <p><i>ВД.05 Цифровое моделирование информационных процессов</i></p> | <p>ПК 5.1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Навыки: внедрения проектов в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Умения: использовать информационные технологий в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 5.2 Понимать и использовать тренды цифровой экономики</p> | <p>Знания: современные информационные технологии разработки проектов</p> |
| | | <p>Навыки: внедрения цифровых трендов на производстве Умения: понимать и использовать тренды цифровой экономики Знания: современные цифровые тренды, используемые в отрасли</p> |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудоустройной функции | Код и наименование трудоустройной функции |
|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно- технологическую документацию по сварке. ПК.1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации. ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева | 40.002 ПС Сварщик | А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | металла ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией | | | |
| | ВД 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки. | | А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций |
| | | | В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов) | В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками | |
| | ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в | | А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов | А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p> | | <p>элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)</p> | <p>электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками</p> |
| | <p>ВД 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе</p> | <p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных</p> | | <p>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов,</p> | <p>А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий,</p> |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | |
|----------------|---------------------------------------|---|-------------|--|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Учебные занятия | | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | | | теоретические занятия | лабораторные и практические занятия | | | | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ООД. 00 | Общеобразовательные дисциплины | | 1476 | 0 | 908 | 548 | | | | 20 | 1476 | | | | | |
| ООД 01 | Русский язык | -, Э | 82 | 0 | 72 | 6 | | | | 4 | 82 | | 34 | 48 | | |
| ООД 02 | Литература | -, ДЗ | 106 | 0 | 92 | 14 | | | | | 106 | | 34 | 72 | | |
| ООД 03 | Иностранный язык | -, З | 82 | 0 | | 82 | | | | | 82 | | 34 | 48 | | |
| ООД 04 | Математика | Э, Э | 342 | 0 | 240 | 94 | | | | 8 | 342 | | 102 | 240 | | |
| ООД 05 | История | -, ДЗ | 140 | 0 | 94 | 46 | | | | | 140 | | 68 | 72 | | |
| ООД 06 | Физическая культура | З, З | 82 | 0 | 24 | 58 | | | | | 82 | | 34 | 48 | | |
| ООД 07 | ОБЖ | -, З | 58 | 0 | 12 | 46 | | | | | 58 | | 34 | 24 | | |
| ООД 08 | Информатика | -, ДЗ | 108 | 0 | 38 | 70 | | | | | 108 | | 52 | 56 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|--------------|---|-------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|----|-----------|------------|------------|----|----|----|----|
| ООД 09 | Индивидуальный проект | -, ДЗ | 32 | 0 | 32 | | | | | | 32 | | 16 | 16 | | |
| ООД 10 | Физика | Э, Э | 164 | 0 | 132 | 24 | | | | 8 | 164 | | 68 | 96 | | |
| ООД 11 | Химия | -, 3 | 82 | 0 | 50 | 32 | | | | | 82 | | 34 | 48 | | |
| ООД 12 | Обществознание | -, 3 | 82 | 0 | 48 | 34 | | | | | 82 | | 34 | 48 | | |
| ООД 13 | Биология | -,3 | 58 | 0 | 44 | 14 | | | | | 58 | | 34 | 24 | | |
| ООД 14 | География | -,3 | 58 | 0 | 30 | 28 | | | | | 58 | | 34 | 24 | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | 172 | 0 | 86 | 86 | | | | | 172 | | | | | |
| СГ01 | История России | - | 20 | 0 | 16 | 4 | | | | | 20 | | | | | 20 |
| СГ02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -, ДЗ | 36 | 0 | | 36 | | | | | 36 | | | | 16 | 20 |
| СГ03 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 40 | 0 | 30 | 10 | | | | | 40 | | | | | 40 |
| СГ04 | Физическая культура | 3, ДЗ | 36 | 0 | | 36 | | | | | 36 | | | | 16 | 20 |
| СГ05 | Основы финансовой грамотности | - | 20 | 0 | 20 | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| СГ06 | Основы бережливого производства | 3 | 20 | 0 | 20 | | | | | | 20 | | | | | 20 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины (обязательная часть) | | 182 | 86 | 92 | 86 | | | | 4 | 132 | 50 | | | | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 3 | 32 | 22 | 10 | 22 | | | | | 32 | | | | 32 | |
| ОП.02 | Основы электротехники | 3 | 32 | 16 | 16 | 16 | | | | | 32 | | | | 32 | |
| ОП.03 | Основы материаловедения | Э | 32 | 16 | 12 | 16 | | | | 4 | 32 | | | | 32 | |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | -, 3 | 36 | 22 | 14 | 22 | | | | | 36 | | | | 16 | 20 |
| ОП.05* | Основы экономики | - | 20 | 10 | 10 | 10 | | | | | | 20 | | | | 20 |
| ОП.06ц | Формирование ключевых компетенций цифровой экономики | - | 30 | 0 | 30 | | | | | | | 30 | | | | 30 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 1086 | 110 | 184 | 110 | 776 | | | 16 | 854 | 232 | | | | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | | 260 | 26 | 54 | 26 | 176 | | | 4 | 212 | 48 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|----------------------|---|----|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|----|----|----------|------------|----|----|-----|-----|
| МДК.0 1.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | - | 16 | 6 | 10 | 6 | | | | | 16 | | | | 16 | |
| МДК.0 1.02* | Технология производства сварных конструкций | - | 16 | 6 | 10 | 6 | | | | | | 16 | | | 16 | |
| МДК.0 1.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. | - | 16 | 6 | 10 | 6 | | | | | 16 | | | | 16 | |
| МДК.0 1.04* | Контроль качества сварных соединений | - | 32 | 8 | 24 | 8 | | | | | | 32 | | | 32 | |
| УП.01 | Учебная практика | 3 | 180 | | | | | 176 | | | 4 | 180 | | | 180 | |
| | Квалификационный экзамен | Эк | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | 208 | 34 | 30 | 34 | 140 | | | | 4 | 208 | | | | |
| МДК.0 2.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | - | 64 | 34 | 30 | 34 | | | | | 64 | | | | 64 | |
| УП.02 | Учебная практика | 3 | 144 | | | | | 140 | | | 4 | 144 | | | 144 | |
| | Квалификационный экзамен | Эк | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | | 194 | 10 | 40 | 10 | 140 | | | | 4 | 194 | | | | |
| МДК 03.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе | - | 50 | 10 | 40 | 10 | | | | | 50 | | | | | 50 |
| УП.03 | Учебная практика | 3 | 144 | | | | | 140 | | | 4 | 144 | | | | 144 |
| | Квалификационный экзамен | Эк | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) | | 240 | 30 | 30 | 30 | 176 | | | | 4 | 240 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------------|---|----|-------------|------------|-------------|------------|------------|---|----|-----------|------------|------------|----|----|----|---------------|
| МДК 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | - | 60 | 30 | 30 | 30 | | | | | 60 | | | | | 60 |
| УП.04 | Учебная практика | 3 | 180 | | | | 176 | | | 4 | 180 | | | | | 180 |
| | Квалификационный экзамен | Эк | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 ц | Цифровое моделирование информационных процессов | | 184 | 10 | 30 | 10 | 144 | | | | | 184 | | | | |
| МДК.0 5.01 | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> | ДЗ | 40 | 10 | 30 | 10 | | | | | | 40 | | | | |
| УП.07 | Учебная практика | 3 | 144 | | | | 144 | | | | | 144 | | | | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 1 нед. |
| Итого: | | | 2916 | 196 | 1270 | 830 | 776 | | | 40 | 854 | 282 | | | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|--------------|--|------------------|---|----------------|
| 1 | ОП.05 Основы экономики | 20 | ПОП-П/работодатель | АО «Рузхиммаш» |
| 2 | ОП.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики | 30 | ЦОМ/проект | - |
| 3 | МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций | 16 | ПОП-П/работодатель | АО «Рузхиммаш» |
| 4 | МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений | 32 | ПОП-П/работодатель | АО «Рузхиммаш» |
| 5 | ПМ07ц Цифровое моделирование информационных процессов | 184 | ЦОМ/проект | - |
| Итого | | 282 | | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|--|--|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | <p>Практические занятия:</p> <p>Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.</p> <p>Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p> <p>Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке/ Заполнение дневника по темам занятий. Написание разделов отчета по практике.</p> | ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | 180 | 3 | Учебный класс практического обучения по сварочным работам АО «Рузхиммаш» | Руководитель практики от предприятия |

Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по модулям и дисциплинам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего, ак.ч |
|--------------|-----------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|----------------|
| | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | Всего | | нед. | |
| | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | | |
| 1 курс | 41 | 1456 | 17 | 612 | 24 | 864 | - | 20 | - | 8 | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 1872 |
| 2 курс | 18 | 628 | 8 | 288 | 10 | 360 | - | 20 | - | 12 | - | 8 | 22 | 792 | 9 | 324 | 13 | 468 | 1 | 36 | 2 | 1548 |
| Всего | 59 | 2084 | 25 | 900 | 34 | 1224 | - | 40 | - | 20 | - | 20 | 22 | 792 | 9 | 324 | 13 | 468 | 1 | 36 | 13 | 3420 |

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Рузхиммаш», при проведении практических и лабораторных занятия, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Рузхиммаш» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

Кабинет «Лингафонный»

Кабинет «Технологии машиностроения»

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Кабинет «Математики»

Кабинет «Инженерной графики»

Кабинет «Компьютерный класс»

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Кабинет «Филологических дисциплин»

Кабинет «Иностранного языка»

Кабинет «Технологического оборудования и оснастки»

Лаборатории:

Лаборатория «Химии, биологии и экологии»

Лаборатория «Материаловедения»

Лаборатория «Физики, электротехники и электроники»

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Механический участок»

Мастерская «Слесарный участок»

Спортивный зал

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

–актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ((Дисциплины: Русский язык; Литература; Иностранный язык; Математика; История; Информатика; Физика; Химия; Обществознание; Биология; География; История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы бережливого производства; Основы инженерной графики; Основы электротехники; Основы материаловедения; Допуски и технические измерения; Основы экономики; Формирование ключевых компетенций цифровой экономики.

Профессиональные модули: ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе; ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка); ПМ.05 Цифровое моделирование информационных процессов.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Рузхиммаш», направление деятельности которого соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Лашшов Андрей Сергеевич | ОАО «РЖД» | кабельщик - спайщик | 10 лет |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 82000 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Гражданское воспитание |
| <p>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <ul style="list-style-type: none"> – для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Мордовия; |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <ul style="list-style-type: none"> - знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| <p>-</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной</p> |

| |
|--|
| культуре специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| <ul style="list-style-type: none"> – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <p>применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <ul style="list-style-type: none"> – всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| <ul style="list-style-type: none"> – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных; |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения; |
| <ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности; |
| Экологическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| <ul style="list-style-type: none"> – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей |

| |
|---|
| социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| – обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности; |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов; |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

–

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; |
| <ul style="list-style-type: none">– успешное освоение образовательных программ |

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности; |
|---|

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|---|
| | Формы, виды и содержание деятельности | К урсы, группы | С роки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| .1 | Мероприятия в рамках Дня науки | 4 | 1- декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | Конкурс эссе (среди студентов 1 курса) | 4 | 1 декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Участие в студенческом форуме «Экологические проблемы и нестандартные пути их решения» | 4 | 1- апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .4 | Участие в информационно- образовательной кампании «Повышение пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодежи России» (орг. Пенсионный Фонд РФ по РМ) | 4 | 1- февраль | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 2. Кураторство | | | | |
| .1 | Внеклассные тематические мероприятия | 2 | 1- течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | Семинары кураторов | 4 | 1- течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Выпускной, вручение дипломов | 4 | 3- июнь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 3. Наставничество | | | | |
| | «Мастерская наставника» | 1 | 1- О | Заместитель |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|---|
| .1 | (встречи с наставниками,/мастер-класс от наставника) | 4 | | ктябрь Д екабрь Ф евраль А прель | директора по воспитательной работе, кураторы |
| 4.Основные воспитательные мероприятия | | | | | |
| .1 | Разговоры о важном (классный час) | 4 | 1- | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | День знаний | | 1 | С ентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Проведение цикла классных часов по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГПЭК «Дисциплина начинается с порога» | | 1 | С ентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .4 | Проведение Республиканского Дня здоровья «Быть здоровым – модно!» | 4 | 1- | С ентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .5 | День машиностроителя | 4 | 1- | С ентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .6 | День наладчика | 4 | 1- | 0 1.11. | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .7 | День энергетика | 4 | 1- | 2 2.12 | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .8 | День слесаря | 4 | 1- | 2 6.02 | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .9 | День сварщика | 4 | 1- | П оследня я пятниц а мая | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .10 | День монтажника | 4 | 1- | 0 6.08. | Заместитель директора по воспитательной |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------|---|
| | | | | работе, кураторы |
| .11 | Международный день пожилых людей | 4 | 1- О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .12 | День СПО | 4 | 1- О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .13 | День учителя | 4 | 1- О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .14 | День народного единства | 4 | 1- Н оябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .15 | День матери в России | 4 | 1- Н оябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .16 | День Конституции Российской Федерации | 4 | 1- Декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .17 | Новогодний концерт | 4 | 1- Декабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .18 | День российского студенчества | 4 | 1- Я нварь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .19 | Освобождение Ленинграда от фашистской блокады | 2 | 1- Я нварь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .20 | Мисс и мистер ООМК (отборочный этап) | 4 | 1- Ф евраль | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .21 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 4 | 1- Ф евраль | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .22 | День защитника Отечества (А ну-ка, парни!) | 4 | 1- Ф евраль | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .23 | Международный женский день. Праздничный концерт | 4 | 1- М арт | Заместитель директора по |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | воспитательной работе, кураторы |
| .24 | День воссоединения Крыма с Россией | 4 | 1-арт | М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .25 | Всемирный день здоровья | 4 | 1-Апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .26 | Праздник Весны и Труда | 4 | 1-ай | М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .27 | День Победы | 4 | 1-ай | М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .28 | День России | 4 | 1-Июнь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| .1 | Тематические выставки | 4 | 1-течение года | В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | Комплектование кружков, студий, секций | 4 | 1-сентябрь | С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Цикл классных часов, посвященных изучению истории и традиций колледжа, экскурсия в музей колледжа | 4 | 1-сентябрь - октябрь | С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| .1 | Родительские собрания | 1 | 1-сентябрь | С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | Подкаст для родителей (тематические рубрики для родителей в чате) | 4 | 1-течение года | В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности | 4 | 1-прель | А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 7. Самоуправление | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|----------------------|--|
| .1 | Выборы актива групп | 4 | 1- | С ентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | День самоуправления | 4 | 1- | О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет |
| .3 | Отчетная конференция Студенческого совета | 4 | 1- | Н оябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет |
| .4 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» | 4 | 1- | А прель | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | | |
| .1 | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 4 | 1- | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности | 4 | 1- | С ентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Организация просмотров фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (совместно с АУ «Кинофонд РМ») | 4 | 1- | О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .4 | Лекция «Безопасность на дороге» (совместно с ГАИ) | 4 | 1- | Н оябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .5 | Социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 4 | 1- | О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|--|---|----|------------------------------|---|
| .6 | Месячник правовых знаний | 4 | 1- | О ктябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .7 | Проведение тематических классных часов - Безопасный интернет; - Место государства и гражданина России в современном интернет – пространстве: Госуслуги и Электронное Правительство (в честь Дня интернета в России); - Всероссийский урок безопасности в сети интернет; | 4 | 1- | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .8 | Встреча с представителями правоохранительных органов | 4 | 1- | Я нварь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .9 | День борьбы со СПИДом: информационные классные часы, просветительские беседы с врачами | 4 | 1- | Д екабрь | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .10 | Тематические классные часы «Скажи нет алкоголю» «Правонарушение и преступление» «Противопожарная безопасность в быту» | 4 | 1- | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | | |
| .1 | Уроки от профессионала | | 1 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .2 | Диалоги о профессии | 4 | 1- | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| .3 | Единый день открытых дверей | 4 | 1- | О ктябрь А прель | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | |
| 0.1 | Проведение психологических тренингов по адаптации студентов- первокурсников | | 1 | С ентябрь - октябрь | Заместитель директора по производственной практике |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|--|
| 0.2 | Ярмарка вакансий | 4 | А прель-май | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 0.3 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 4 | 1- Ф евраль | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы |
| 0.4 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | 4 | 3- М арт | Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по производственной практике, кураторы |
| 0.5 | День без турникета (посещение организаций – социальных партнеров) | 4 | 1- В течение года | Заместитель директора по производственной практике |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;